



agrupamento  
de escolas  
do sudeste  
de baião



Trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Educação Visual

# Planos Anual de Atividades

2017 | 2018

---

*“A vida, no que tem de melhor,  
é um processo que flui,  
que se altera e onde nada está fixado.”*

Carl R. Rogers

---

A Escola deve ser sem margem para qualquer dúvida uma instituição que não se pode esgotar na instrução, devendo alongar o seu papel a uma formação geradora de uma real educação, abrangente, por isso as escolas são instituições às quais está confiada uma missão de serviço público, que consiste em munir todos e cada um dos cidadãos em idade escolar das competências e conhecimentos que lhes permitam explorar plenamente as suas capacidades, visando uma integração ativa e plena na sociedade, contribuindo para o desenvolvimento económico, social e cultural do País.

Assim, o **Plano Anual de Atividades do Agrupamento** reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9.º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Calendarização	Designação da atividade	Objetivos	Descrição da atividade	Responsável	Público alvo	Orçamento (€)	Eixo
13 de setembro  (Departamento do Pré-escolar)  (Departamento do 1.º Ciclo)	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o conhecimento do espaço escolar a todos os intervenientes do processo educativo.</li> <li>- Promover a integração dos alunos e encarregados de educação no espaço escolar.</li> <li>- Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral.</li> </ul>	<p>Reunião com os encarregados de educação</p> <p>Lembrança de boas vindas</p> <p>Conhecer o/a Professor/a Titular de Turma e com ele/a visitar a escola e conhecer as regras.</p>	<p>Anabela</p> <p>Adriano Pereira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Pais/Encarregados de Educação</li> <li>- Docentes / Educadoras</li> <li>- Assistentes Técnicas/Operacionais</li> </ul>	Sem custos	4
17 de outubro  (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Dia Internacional para a erradicação da pobreza	- Sensibilizar para a erradicação da pobreza, no âmbito dos objetivos globais para o desenvolvimento sustentável (ODS 2016-2030).	<p>“Mexete! Não fiques parado contra a pobreza” – atividade de reflexão, nas turmas.</p> <p>Criação de lista com atitudes concretas a adotar na Escola.</p>	<p>Luísa Parreiral</p> <p>Colaboração dos Docentes</p>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Sem custos	4
18 de outubro  (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover comportamentos saudáveis ao nível alimentar;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da prática de uma alimentação saudável;</li> <li>- Promover o espírito de grupo.</li> </ul>	<p>Distribuição de fruta a toda a comunidade escolar.</p> <p>Os alunos do 7ºA e a docente de português serão convidados a elaborar uma frase alusiva à data comemorativa. A melhor frase será escolhida e exposta à comunidade.</p>	Coordenador do PESES	Comunidade Educativa	<p>Cartolinas</p> <p>Folhas A4</p> <p>Toner</p> <p>Fotocópias</p>	4

<b>18/25 de outubro</b> <b>1.ª eliminatória</b> <b>(1º e 2º ciclos-18</b> <b>de outubro ; 3º</b> <b>ciclo- 25 de</b> <b>outubro)</b> <b>2.ª eliminatória</b> <b>16 de janeiro</b>	<b>Concurso de</b> <b>Leitura</b> <b>Expressiva</b>	- Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura; - Conhecer autores e a sua obra.	Leitura expressiva de pequenos textos.	Bibiana Monteiro, Alexandre Correia, BE, EE	Alunos dos 3.º, 4.ºanos, 2.º e 3.º ciclos	100 € (para prémios)	<b>1</b>
<b>27 de outubro</b> <b>(das 10:50 às</b> <b>12:20)</b> <b>(Departamento</b> <b>de Expressões)</b>	<b>Demonstração</b> <b>de Jogo de</b> <b>Futsal com</b> <b>Árbitro</b> <b>Internacional</b>	- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; - Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - Enriquecer a relação com o meio local; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - Aumentar a prática desportiva.	Demonstração de Jogo de Futsal com Árbitro Internacional	Grupo de Educação Especial  Rui Rebelo	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	<b>Sem custos</b>	<b>4</b>
<b>outubro</b> <b>(Departamento</b> <b>de Ciências</b> <b>Sociais e</b> <b>Humanas)</b>	<b>Comemoração</b> <b>da Implantação</b> <b>da República</b>	Recriar situações da Historia de Portugal, de forma plástica; -Criar nos alunos o gosto pela análise histórica.	Desdobrável explicativo	Fernando Valentim Rui Ribeiro	. Alunos dos 6.º e 9.º anos	Papel Fotocópias	<b>1</b>
<b>novembro</b> <b>(Departamento</b>	<b>Dia Mundial dos</b> <b>Castelos</b>	- Recriar situações da Historia de Portugal, de forma plástica;	Visualização de imagens no átrio e trabalhos individuais	. Idalina Medeiros; Alexandre	Alunos dos 5º e 6º ano	Barro, pasta de moldagem e lâmina de balsa	<b>1</b>

<b>de Ciências Sociais e Humanas)</b>		- Estimular a pesquisa e recolha de dados; - Dar a conhecer o património Nacional.		Correia			
<b>outubro e maio</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas/ Expressões)</b>	<b>Peditório nacional em favor da AMI</b>	- Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.	Peditório bi-anual em favor da AMI	Luísa Parreiral João Gomes	Alunos do 2.º Ciclo	Sem custos	<b>4</b>
<b>08 de Novembro</b> <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Corta Mato Escolar</b>	- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; - Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - Selecionar alunos, por escalão / sexo, a fim de representarem a escola ao nível distrital.	Corta Mato Escolar aberto a todos os alunos do agrupamento.	Docentes de Educação Física	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	100€ (para medalhas)	<b>1</b>
<b>10 de novembro</b> <b>(Departamento do Pré-Escolar e do 1º ciclo)</b>	<b>Comemoração do S. Martinho Magusto</b>	-Manter saberes e tradições da comunidade as tradições; -Promover o espírito de grupo; - Favorecer momentos de partilha e de convívio interinstitucional.	Comemoração do dia de S. Martinho.  Lenda de S.Martinho (dramatização).  Convívio do magusto.  Feira de S. Martinho (facultativo).	Celina Ferreira  Francisca Santos Fernando Duarte	Crianças do Pré-Escolar; alunos do 1.º Ciclo		<b>4</b>

20 de novembro  (Departamento do Pré-Escolar)	<b>Dia do pijama</b>	- Sensibilizar as crianças para o direito que têm de crescer numa família; - Incentivar a ligação escola /família; - Interiorizar os valores transmitidos pela família; - Aprender valores da alegria, amizade e solidariedade	Comemoração do dia do pijama na escola.  Angariação de fundos, pelas famílias, para ajudar a causa da Missão Pijama.	Celina Ferreira	Crianças Família Comunidade	Sem custos	4
22 de novembro  (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	<b>Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica</b>	- Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; -Promover a leitura científica usando os recursos existentes na BE; -Melhorar os resultados na disciplina.	Realização do concurso <b>“Quem quer ser cientista”</b> em articulação com a biblioteca escolar.	Cátia Fraga	Alunos	Prémios “livros científicos”	1
23 de novembro  (Departamento de Línguas)	<b>Ida ao teatro (Companhia de Teatro Filandorra)</b>	- Estimular a dramatização. - Articular o texto escrito com a representação; - Promover a ampliação e sistematização de conhecimentos.	Ida ao teatro (no Auditório da Escola Básica e Secundária de Baião) para assistir à peça <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente.	Bibiana Monteiro Companhia de Teatro Filandorra /Câmara Municipal de Baião	Alunos do 9.º ano	Transporte assegurado pela Câmara Municipal de Baião	1
dezembro	<b>Comemoração do dia da Restauração da</b>	- Conhecer a problemática da perda da Independência	Desdobrável explicativo	António Loureiro; Fernando	Alunos do 6.º e 8.º anos	Fotocópias, toner e folhas A4	1

<b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Independência</b>	- Conhecer o período dos Filipes em Portugal Perceber o contexto que conduz à independência.		Valentim			
<b>4 dezembro</b> <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Dia internacional da pessoa com deficiência</b>	- Sensibilizar a comunidade educativa sobre a problemática da deficiência	Apresentação de atividades com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a existência de pessoas "diferentes" e promover a inclusão. (Atividades a definir)	Docentes de Educação Especial e Ed. Física	Comunidade educativa e alunos das turmas com NEE	Sem custos	<b>4</b>
<b>05 de Dezembro</b> <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Basquetebol 3x3</b>	- Promover a divulgação da prática de Basquetebol na escola; - Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; na população estudantil	Torneio inter turmas para os alunos dos 2º e 3º ciclos, no escalão de feminino e masculino.	Docentes de Educação Física	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Sem custos	<b>1</b>
<b>11 de dezembro</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Convenção dos Direitos da Criança</b>	Sensibilização da comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos; - Consciencializar os alunos para a importância da supervisão da aplicação destes direitos a nível mundial.	- Guião de perguntas sobre a temática	Luísa Parreiral BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sem custos	<b>1</b>

<b>14 de dezembro</b>  <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>1º Convívio Desportivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar;</li> <li>-Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa;</li> <li>- Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Aumentar a prática do desporto.</li> </ul>	Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades	Docentes de Educação Física	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Sem custos	<b>4</b>
<b>dezembro</b>  <b>(Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>Enfeitar a árvore de Natal da BE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na dinâmica da BE;</li> <li>- Explorar e vivenciar as tradições locais;</li> <li>- Promover a partilha, cooperação entre os elementos do grupo;</li> <li>- Integrar os saberes da comunidade.</li> </ul>	Construção de adereços com a ajuda das educadoras/assistentes e encarregados de educação, para a árvore de Natal da BE.	Cristina Moura	Crianças Comunidade Educativa	25€ (materiais)	<b>4</b>
<b>Dezembro</b>  <b>(Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>Comemoração de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar as tradições natalícias;</li> <li>- Promover a participação da família na vida da escola;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos;</li> <li>- Desenvolver capacidades de representação</li> </ul>	<p>Dramatizações, canções, poesias, adivinhas..</p> <p>Convívio de natal</p> <p>O Jardim vai ao Musical...</p>	Fernanda	Crianças Comunidade Educativa Associação de Pais PaisZêzere	800€ (suportado pelos EE)	<b>4</b>



		- Promover a relação entre escola/comunidade.					
<b>Ao longo do mês de dezembro</b>  <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Recolha de alimentos, roupas e brinquedos para distribuição na Escola.</b>	- Educar para os valores: promover um verdadeiro e são espírito de solidariedade, de colaboração e responsabilidade e respeitar e amar todas as pessoas, sem distinção de raça, cor, credo, em especial os mais desprotegidos; - Potenciar formas de cooperação entre a Escola e o meio.	- Elaboração de <b>“Cabazes de Natal”</b> , com géneros alimentares, roupas e brinquedos para os alunos com mais carências económicas do nosso agrupamento.	Luísa Parreiral GAAF Clube de Solidariedade	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sem custos	<b>4</b>
<b>1.º Período</b> (a definir)  <b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Teatro-debate - Sexualidade " Nem muito simples, nem demasiado complicado</b>	- Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis; -Promover a assertividade; -Alargar conhecimentos sobre a temática.	Realização de um teatro debate sobre tema da Sexualidade Juvenil, com a duração de 90 minutos.	Coordenador PESES	Alunos do 9.º ano Alunos da educação especial	0€	<b>1</b>
<b>1º Período</b>  <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>“Xadrez para todos” no 1º ciclo</b>  <b>“Xadrez para todos” no 2º ciclo</b>	Ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez a todos os alunos do 1º Ciclo	- Realização de atividades lúdicas de motivação para o jogo de Xadrez; - Campeonato de turmas; Campeonato inter turmas (entre apurados). - Ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez a todos os alunos do 1.º e 2º Ciclos.	Fernando Valentim	Alunos do 1.º Ciclo	80€ (tabuleiros)	<b>1</b>

<p><b>1.º Período</b> (Data a definir)</p> <p><b>(Departamento de Expressões e de Ciências Sociais e Humanas)</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Serralves e à Sinagoga do Porto e Sé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para diferentes dinâmicas artísticas;</li> <li>- Valorização do património artístico, cultural e ambiental;</li> <li>- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes</li> </ul>	<p>Realizar uma visita a Serralves, dando a conhecer o património arquitetónico, museológico e natural do Museu de Arte Contemporânea e do Parque de Serralves. Conhecer a Sinagoga e a Sé do Porto</p>	<p>Armando Ribeiro José Vicente</p> <p>Luísa Parreiral António Loureiro</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>Transporte (suportado pelas famílias)</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>1.º Período</b> (data a definir)</p> <p><b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b></p>	<p><b>“A Minha Família está na História!”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associar os pais e familiares em geral às atividades escolares.</li> <li>- Valorizar a experiência pessoal em contexto escolar.</li> </ul>	<p>- Exposição de Árvores Genealógicas dos alunos</p>	<p>Rui Ribeiro BE</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>Sem custos</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Final do 1º período</b></p> <p><b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b></p>	<p><b>O papel das ONG`s para o desenvolvimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a existência de países com diferentes graus de desenvolvimento;</li> <li>- Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países;</li> <li>- Explicar o contributo das ONG na ajuda aos Países em Desenvolvimento.</li> <li>- Identificar as principais áreas recetoras de ajuda ao</li> </ul>	<p>Palestra a cargo do Professor Bernardino Silva, voluntário que colabora com o ACNUR, Cruz Vermelha internacional, Médicos do Mundo, Cáritas Internacional, etc.</p>	<p>Odete Souto Fernando Lima</p> <p>Clube Eco-Escolas</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos do 9.º ano de escolaridade.</p>	<p>Sem custos</p>	<p><b>1</b></p>

		desenvolvimento; - Reconhecer as vantagens da cooperação internacional na ajuda ao desenvolvimento.					
<b>Final do 1.º período</b>  (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	<b>Exposição de rosas-dos-ventos</b>	- Compreender o conceito de localização relativa; - Conhecer os diferentes rumos da rosa-dos-ventos; - Identificar as principais consequências da poluição; - Reconhecer medidas de prevenção e mitigação dos processos geradores de poluição; - Compreender o conceito de Desenvolvimento Sustentável.	Exposição de rosas-dos-ventos realizadas com materiais recicláveis.	Odete Souto Fernando Lima  Clube Eco-Escolas.	Alunos do 7.º ano de escolaridade.	Sem custos	<b>1</b>
<b>15 de dezembro</b>  (Departamento de Expressões e do 1.º ciclo)	<b>Festa de Natal</b>	- Interpretar peças musicais com diferentes formas musicais; - Realizar prática vocal individualmente e em grupo; - Interpretar vocalmente uma melodia. - Valorizar a sua	Atividade que envolva os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, a decorrer na Sala de Convívio dos alunos, e que permita aos alunos mostrarem um pouco do trabalho que realizaram até à altura, de preferência músicas alusivas à época	Docente de Educação Musical	Alunos do 1.º Ciclo  Associação de Pais PaisZêzere Clube de Música;  Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Palco, microfones e Sistema de Som.	<b>4</b>

		expressão musical e a dos outros; - Interpretar vocalmente segundo uma organização musical; - Reproduzir melodias na flauta, segundo uma organização musical.	em questão (pode ser a apresentação de peças vocais ou instrumentais)				
<b>Janeiro</b> <b>(Departamento do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo)</b>	<b>Cantar as janeiras</b>	- Reviver as tradições locais; - Promover a preservação do património cultural; - Promover a relação escola/comunidade; - Promover a socialização	Cantar as janeiras para a comunidade educativa.	Luísa  Lina Correia Rui Rodrigues	Crianças / Alunos Encarregados de educação Comunidade educativa	Sem custos	<b>4</b>
<b>Semana da Leitura</b> <b>18 de janeiro</b> <b>(Departamento de Línguas)</b>	<b>Dia das Línguas (Revoltig rhymes)</b>	- Divulgar a língua e cultura dos países anglo franco e lusófonos.	Dramatizações, leituras, récitas em Inglês e Francês, no espaço da BE.	Sónia Teixeira, Ana Cardoso, Ana Comenda BE	Comunidade Educativa	50€ (para adereços)	<b>1</b>
<b>Interrupção letiva da Páscoa</b>	<b>Atelier de Páscoa</b>	- Promover a prática do exercício físico ;  -Desenvolver a autonomia e a criatividade ;  Fomentar o espírito de colaboração e de	Dinamização de atividades dirigidas a um grupo de alunos do Agrupamento, em regime de acantonamento, na Casa de Chavães, Baião	Coordenadora do CLDS-3G "Integrar Baião"	Alunos do Agrupamento	0€	<b>4</b>

		solidariedade.					
<b>19 de abril</b> <b>(Departamento de Línguas)</b>	<b>“Soletra-me”</b>	- Promover a memorização, a rapidez de raciocínio, a dicção e a pronúncia; - Enriquecer o vocabulário.	Soletração de palavras em português, inglês e em francês.	Cristina Martins, Sónia Teixeira	3.º e 4.º anos 2º e 3º ciclo	50 € ( para prémios)	<b>1</b>
<b>Semana da Leitura</b> <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Momentos Musicais</b>	- Interpretar peças musicais com diferentes formas musicais; - Realizar prática vocal individualmente e em grupo; - Interpretar vocalmente uma melodia. -Reproduzir melodias na flauta, segundo uma organização musical.	Criação de momentos musicais, ao longo da semana, em articulação com a Biblioteca Escolar	Docente de Educação Musical / Biblioteca Escolar	Clube de Música;  Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Sem custos	<b>1</b>
<b>Última semana de janeiro</b> <b>(27 de janeiro)</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</b>	- Dar a conhecer uma destruição sem precedentes, no séc. XX; - Preservar a memória dos que sofreram: antes, durante e após a guerra; - Refletir sobre as questões morais levantadas pelos eventos do Holocausto e a sua importância no mundo de hoje.	- Exposição de trabalhos dos alunos, na BE. - Leitura e análise do texto “Queria voar como uma borboleta”, de Jana Gofrit. - Sessão de cinema.	Luísa Parreiral Rui Ribeiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Cartolinas Folhas A4	<b>1</b>

<b>30 janeiro</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Dia Internacional da Não Violência e da Paz nas Escolas</b> <b>Flash Mob – causas sociais</b>	- Educar para a não violência	- Cartazes em A5, para colocar nas portas das salas e outros locais da escola. - Flash Mob orientado.	Luísa Parreiral	Comunidade Educativa	Cartolinas Folhas A4	<b>2</b>
<b>14 de fevereiro</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Educação para os Afetos (A violência no namoro: - peça de teatro)</b>	- Desenvolver o respeito por si próprio e pelas diferenças do outro, em especial, as relacionadas com a sexualidade, amizade e namoro; - Identificar e reconhecer as causas e as soluções nos casos de violência no namoro.	- Produção e dramatização de situações relacionadas com causas e soluções da violência no namoro. - Escrita de cartas de amor, orientadas.	Luísa Parreiral Neli Carneiro	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Folhas A4	<b>2</b>
<b>9 fevereiro</b> <b>(Todos os Departamentos)</b>	<b>Desfile de Carnaval</b>	- Participar e viver a tradição de carnaval; - Contribuir para estreitar de relações entre escola e comunidade; - Promover a alegria	Desfile de carnaval	Maria de Lurdes Maria Rebelo João Gomes	Crianças / Alunos Pessoal Docente e Não Docente Encarregados de educação Comunidade educativa	(A suportar pelos E.E.)	<b>4</b>
<b>fevereiro</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Visita de estudo ao Porto de Leixões</b> <b>Visita à Nau quinhentista a Vila do Conde</b>	- Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; - Espacializar distâncias absolutas e relativas; - Descrever os	Visita ao Porto de Leixões  Visita à Nau; Visita à Alfandega	Odete Souto Fernando Lima Clube Eco-Escolas  Fernando Valentim António	Alunos do 8.º ano de escolaridade  Alunos do Clube de Xadrez; Alunos de História (5.º, 6.º e 8.º anos	Custos de deslocação (dependente do nº de alunos e suportados pelos EE)	<b>1</b>

		<p>contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar os principais portos marítimos e perceber a sua importância a nível nacional ;</li> <li>- Mostrar aos alunos o contexto de vivência da Época dos Descobrimentos.</li> </ul>		Loureiro			
<p><b>Fevereiro</b></p> <p><b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b></p>	<p><b>Dia da Internet Segura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar e sensibilizar para uma utilização mais cuidada e segura da Internet.</li> </ul>	<p>-Ação de sensibilização na BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de cartazes.</li> <li>- Visionamento de um filme.</li> <li>- Resolução de desafios.</li> <li>-Atividades lúdicas.</li> </ul>	Ana Antunes	Comunidade Educativa	Sem custos	<b>2</b>
<p><b>Mensal</b></p> <p><b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b></p>	<p><b>Desafios 2.º e 3.º Ciclo - SeguraNet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis.</li> </ul>	Resolução de desafios mensais.	Ana Antunes	Alunos 2.º e 3.º Ciclo	Sem custos	<b>1</b>
<p><b>22 de fevereiro</b></p> <p><b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b></p>	<p><b>Visita de estudo ao planetário do Porto ou Planetário portátil.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia.</li> </ul>	Participação numa sessão sobre astronomia.	Professores de FQ do 7º ano	7.º ano	Deslocação SMZ- Porto Porto-SMZ e Entrada no planetário (3,50€/aluno)	<b>1</b>

<b>1 ou 2 de março</b>	<b>Qualifica (Porto)</b>			Técnicos do GAAF	9.º ano		<b>2</b>
<b>3 de março (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Visita à Feira Medieval de Baiona - Espanha</b>	Mostrar aos alunos o contexto de vivência da Idade Média	Participar nas recriações históricas existentes no plano da feira	Fernando Valentim António Loureiro Rui Ribeiro	Alunos do Clube de Xadrez; Alunos de História	12 euros por aluno (suportado pelos EE)	<b>1</b>
<b>24 de março (Departamento de Expressões e Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Visita de Estudo ao Parque Eólico e ao Parque Biológico da Serra das Meadas em Lamego</b>	- Conhecer as infraestruturas do Parque Eólico da Serra das Meadas; - Compreender globalmente o funcionamento de um aerogerador; - Compreender como é produzida a corrente elétrica numa central eólica.	Visita de Estudo ao Parque Eólico e Biológico da Serra das Meadas em Lamego  (O Barroco em Lamego)	Aníbal Peres Luísa Parreiral Fátima Gomes  Fernando Valentim	Alunos do 5.º ano de escolaridade	10 € por aluno (suportado pelos EE)	<b>1</b>
<b>Última semana de março (Departamento de Ciências Sociais e Humanas /</b>	<b>Caminhada Solidária</b>	- Educar para os valores: promover um verdadeiro e são espírito de solidariedade, de colaboração e responsabilidade; - Desenvolver hábitos saudáveis de desporto;	- Caminhada fora da Escola. - Cada aluno contribui com algo simbólico relacionado com a Páscoa (a designar posteriormente)	Luísa Parreiral  (Colaboração do grupo de Ed. Física)	Alunos do 2.º Ciclo	Sem custos	<b>4</b>



Expressões)		- Potenciar formas de cooperação entre a Escola e o meio.					
março/abril  (Departamento do Pré-escolar)	<b>Semana da Leitura</b>	- Promover a literacia; - Fomentar o gosto pela leitura. - Tomar contacto com realidades diferentes	Visita à Biblioteca Municipal	Maria de Fátima	Crianças	Transporte (Juntas de Freguesia)	<b>1</b>
2.º período  (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	<b>Olimpíadas Nacionais da Biologia (9.º ano)</b>	- Incentivar e desenvolver o gosto pelas ciências; - Aumentar os conhecimentos científicos; - Promover a competitividade saudável.	Participação no concurso de Ciência “ <i>Olimpíadas Portuguesas de Biologia</i> ”.	Magda Teixeira e Carla Tabau	Alunos do 9.º ano	Folhas A4	<b>1</b>
2.º Período  (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	<b>Ciclo de Cinema da História</b>	Sensibilizar os alunos para a importância do cinema no estudo da História	Visualização de 5 filmes alusivos a 5 importantes épocas históricas: Pré-história; Idade Média; Os Descobrimentos; A Grande Depressão; A II Guerra Mundial	Fernando Valentim António Loureiro Rui Ribeiro	Alunos do agrupamento	0€	<b>1</b>
2º Período  (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	<b>“O Meu Livro Preferido!”</b>	- Desenvolver o gosto pela Leitura e pelo Livro. - Refletir sobre a importância da leitura na construção da personalidade.	- Estudo estatístico sobre os hábitos de leitura dos alunos. - Eleição do Livro mais votado.	Rui Ribeiro BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Sem custos	<b>1</b>

<b>2º Período</b> (Data a definir)  <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Palestra sobre uma temática relacionada com as Necessidades Educativas Especiais.</b>	Promover o conhecimento e sensibilizar os docentes e a comunidade educativa em geral.	Intervenção de um(a) especialista/técnico(a) em temáticas relacionadas com a Educação Especial	Docentes de Educação Especial	Docentes e Comunidade educativa	50 a 100 € (deslocação dos técnicos ou oradores)	<b>3</b>
<b>2º Período</b> (Data a definir)  <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Visita de estudo ao Museu de Penafiel e ou Museu Amadeu de Souza Cardoso</b>	- Sensibilizar os alunos para diferentes dinâmicas artísticas; - Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico. - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes	Visita ao Museu de Penafiel e desfrutar neste espaço museológico das cinco salas temáticas da Exposição Permanente e da Sala de Exposições temporárias.  Visita ao Museu Amadeu Souza Cardoso para conhecer a Arte Portuguesa Moderna e Contemporânea, nomeadamente a Pintura e a Escultura e a obra de Amadeu Souza Cardoso.	Aníbal Peres  Educação Visual do 2.º ciclo em articulação com Educação Visual do 3.º ciclo	Alunos do 6.º e 8.º anos	600€ (suportado pelas famílias)	<b>1</b>
<b>2º Período</b> (Data a definir)  <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Visita de estudo à Semana Aberta da ESAD</b>	- Sensibilizar os alunos para diferentes dinâmicas artísticas; - Valorização do património artístico; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes	Para conhecer e experimentar a ESAD as suas exposições, instalações multimédia, um desfile de moda; laboratórios de imagem, vídeo, serigrafia e estampanaria; conversas com alunos e professores. Para conhecer e experimentar a ESAD	Armando Ribeiro José Vicente	Alunos do 9.º ano		<b>1</b>

<p><b>2º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b></p>	<p><b>2.º Convívio Desportivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar;</li> <li>- Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa;</li> <li>- Respeitar os outros e as regras de jogo;</li> <li>- Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</li> </ul>	<p>Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades</p>	<p>Docentes de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclo</p>	<p>250€ (para transporte)</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>2º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b></p>	<p><b>Basquetebol 3x3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a divulgação da prática de Basquetebol na escola;</li> <li>- Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa;</li> <li>- Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; na população estudantil;</li> <li>- Aumentar a prática do desporto.</li> </ul>	<p>Equipas vencedoras em cada escalão e género.</p>	<p>Docentes de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>250€ (Transporte)</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>2.º Período</b> <b>(Departamento de Ciências)</b></p>	<p><b>Apresentação do Clube de Xadrez</b></p>	<p>-Promover a visualização do Clube de Xadrez.</p>	<p>Mural na parede da escola sede, em articulação com a disciplina de Educação Visual.</p>	<p>José Vicente Fernando valentim</p>	<p>Alunos do Clube do Xadrez</p>	<p>30€</p>	<p><b>1</b></p>

<b>Sociais e Humanas)</b>							
<b>2º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Corta Mato Escolar</b> <b>Fase CLDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas;</li> <li>- Enriquecer a relação com o meio local;</li> <li>- Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Aumentar a prática desportiva.</li> </ul>	6 primeiros classificados em cada escalão e género.	Docentes de Educação Física	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	250€  (para transporte)	<b>4</b>
<b>Abril</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Comemoração do 25 de Abril</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da revolução dos cravos para a Democracia em Portugal.	Breve cerimónia alusiva à data em articulação com a disciplina de Música.	Alexandre Correia Vasco Monterroso	Alunos do 6.º e 9.º anos	Cartolinas	<b>1</b>
<b>Mês de abril</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Campanha “Laço azul”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir os maus-tratos na infância;</li> <li>- Promover e proteger as crianças.</li> </ul>	- Distribuição do laço azul.	Luísa Parreiral (Parceria: CPCJ / GAAF)	Comunidade Educativa	Fita azul	<b>4</b>
<b>17 de Abril</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Visita de estudo ao litoral. V. N. de Gaia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver comportamentos que respeitem o equilíbrio natural das paisagens;</li> <li>- Identificar problemas ambientais de escala</li> </ul>	Trabalho de campo. Percurso, a pé, de aproximadamente 10 km, de grau de dificuldade baixo. Os alunos preenchem um Guia de Campo.	Odete Souto Fernando Lima Clube Eco-Escolas.	Alunos do 9.º ano de escolaridade.	Custos de deslocação (dependente do nº de alunos)	<b>1</b>

		<p>global;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a degradação dos litorais com a sua crescente urbanização e o desenvolvimento não sustentável do turismo;</li> <li>- Compreender o papel dos sistemas dunares na proteção e manutenção das áreas litorais;</li> <li>- Relacionar a degradação dos solos com os efeitos da atividade humana;</li> <li>- Conhecer as principais causas da perda da biodiversidade.</li> </ul>					
<p><b>27 de Abril</b></p> <p><b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b></p>	<p><b>Dia Mundial da HTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medir e concluir sobre o estado da pressão arterial nos membros da comunidade escolar;</li> <li>- Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	<p>Realização de um rastreio da tensão arterial dos membros da comunidade escolar.</p> <p>Exposição de informação sobre esta temática.</p>	<p>Coordenador PESES</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>0€</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>9 de Maio</b></p> <p><b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b></p>	<p><b>Dia da Europa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia;</li> <li>- Localizar os países europeus e, em particular, os que integram a União</li> </ul>	<p>Realização de atividades promovidas por um dos autores do manual escolar de Geografia.</p>	<p>Grupo disciplinar de Geografia;</p> <p>Clube Eco-Escolas;</p> <p>Biblioteca Escolar.</p>	<p>Alunos do 7.º ano de escolaridade</p>	<p>Sem custos</p>	<p><b>1</b></p>

		Europeia; - Conhecer os principais objetivos da União Europeia; - Discutir a participação individual e comunitária na União Europeia.					
<b>18 de maio</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Participação no XVII Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto</b>	- Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização/relação professor aluno; - Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria	- Participação nas atividades lúdicas do XVII Encontro de Alunos de EMRC	Luísa Parreiral	Alunos do 3.º Ciclo	15€ por aluno para bilhete e transporte (Suportado pelos EE)	<b>4</b>
<b>19 de maio</b> <b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>matUTAD</b>	- Motivar e apoiar a aprendizagem da Matemática; - Minimizar dificuldades de aprendizagem - Melhorar o desempenho matemático - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o domínio da atividade mental	Seleção de um grupo de alunos para participar no concurso final ; Acompanhamento dos alunos selecionados à final que se realizará no Campos da UTAD, em Vila Real.	Isabel Roxo Fernando Torres	Todos os alunos do 3.º ciclo	Deslocação SMZ-Vila Real-SMZ (Suportado pelos EE)	<b>1</b>
		- Contato com a ciência	Visita de estudo ao Centro		Crianças de todos os JI		

<b>Maio</b> <b>(Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>Visita de estudo (integrada no projeto: «Semear Ciência»</b>	de uma maneira simples e agradável, - Promoção do ensino experimental das ciências	de Ciência Viva  (De acordo com o serviço educativo previsto para o ano letivo do CCV)	Anabela	Educadoras Assistentes	850€ (suportado pelos EE)	<b>1</b>
<b>Maio</b> <b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Comemoração do mês do Coração</b>	- Adotar de estilos de vida saudáveis relativamente ao coração; - Sensibilizar a comunidade	Atividades alusivas ao coração	Coordenador PESES	Alunos do 5.º e do 6.º ano	Sem custos	<b>4</b>
<b>30 de maio</b> <b>(Todos os Departamentos)</b>	<b>Festa da Primavera</b>  <b>Laboratório aberto</b>  <b>Feira dos Minerais</b>	- Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; - Usar o trabalho prático laboratorial como instrumento de promoção da relação interpessoal e entre alunos e professores de diferentes realidades escolares; - Envolver as famílias nas vivências das comemorações - Criar oportunidades para novas experiências	Visita ao laboratório da escola sede e realização de atividades experimentais.  Feira da primavera (venda de produtos)  Insufláveis (confirmar)  Exposição e venda de minerais e/ produtos confeccionados com base em minerais	Andreia Sandra Magda Teixeira	Comunidade escolar	Material de laboratório	<b>1</b>
<b>31 de Maio</b> <b>(Departamento de Matemática e Ciências</b>	<b>Dia Mundial sem tabaco</b>	- Promover a adoção de estilos de vida saudáveis relativamente aos hábitos tabágicos;	Jogo Pedagógico sobre o Tabaco com as enfermeiras da UCC de Baião.	Coordenador PESES	Alunos do 7.º ano	Sem custos	<b>4</b>

<b>Experimentais)</b>		- Prevenir o tabagismo.					
<b>Maio</b> <b>(Departamento do Pré-escolar e do 1.º ciclo)</b>	<b>Articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo (1.º ano)</b>	- Promover a socialização entre alunos do pré e do 1º ciclo. - Tomar conhecimento e contacto com a realidade do 1º ciclo.	Deslocação das crianças do pré-escolar ao Centro Escolar de Sta Marinha/ Pólo de Carvalhais	Celina	Crianças a ingressar no 1º ciclo	Transporte (juntas de freguesia)	<b>4</b>
<b>Junho</b> <b>(Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b>	- Promover a diversão e a socialização	Aula ao ar livre de dança em Sta Marinha -Piquenique	Cristina Moura	Crianças de todos os jardins	Transporte	<b>4</b>
<b>Junho</b> <b>(Departamento do Pré-escolar e 1.º Ciclo)</b>	<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	- Promover a participação da família na vida da escola; - Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos; - Desenvolver capacidades de representação; - Promover a relação entre escola/comunidade.	Cancões, Dramatizações, Poesias; Convívio com os encarregados de educação e familiares	Fernanda Adriano e Paula Barros	Crianças EE	Sem custos	<b>4</b>
<b>Junho</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Sessão de Zumba Amigável</b>	- Concretizar o lema: Em EMRC, mexo-me, por mim e pelos amigos!	Comemorar a amizade. Desvendar do jogo do amigo secreto. Campanha de matrículas	Luísa Parreiral (Colaboração do grupo de Ed. Física)	Comunidade Educativa	Sem custos	<b>4</b>



<p><b>3.º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b></p>	<p><b>Matiné Musical</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar peças musicais com diferentes formas musicais;</li> <li>- Realizar prática vocal individualmente e em grupo;</li> <li>- Interpretar vocalmente uma melodia.</li> <li>- Valorizar a sua expressão musical e a dos outros;</li> <li>- Interpretar vocalmente segundo uma organização musical;</li> <li>- Reproduzir melodias na flauta, segundo uma organização musical.</li> </ul>	<p>Atividade que envolva os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, a decorrer na Biblioteca Escolar, e que permita aos alunos mostrarem um pouco do trabalho que realizaram ao longo do ano (pode ser a apresentação de uma peça vocal ou instrumental). Será necessário microfones e Sistema de Som.</p>	<p>Docente de Educação Musical</p>	<p>Clube de Música;  Alunos do 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Sem custos</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>3.º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b></p>	<p><b>Exposição dos trabalhos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo</li> </ul>	<p>Realizar uma exposição com os trabalhos realizados pelos alunos deste departamento no átrio da escola.</p>	<p>Armando Ribeiro José Vicente</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Sem custos</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>3º Período</b> <b>(Departamento de Expressões)</b></p>	<p><b>3º Convívio Desportivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar;</li> <li>- Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa;</li> <li>- Respeitar os outros e as regras de jogo;</li> <li>- Promover a formação integral dos jovens em</li> </ul>	<p>Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades</p>	<p>Docentes de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclo</p>	<p>250€ (para transporte)</p>	<p><b>4</b></p>

		idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.					
<b>3º Período (Departamento de Expressões)</b>	<b>Torneio Inter Turmas de Futsal</b>	Promover a divulgação da prática de Futsal; - Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - Aumentar a prática do desporto;	Torneio inter turmas para os alunos dos 2º e 3º ciclos, no escalão de feminino e masculino.	Docentes de Educação Física	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Sem custos	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano (dezembro a junho) (Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>1,2,3 é a nossa vez!</b>	- Promover as múltiplas literacias; - Articular com a BE;	Ilustração de frases alusivas a um livro	Luísa	Crianças		<b>1</b>
<b>Ao longo do ano (Departamento do Pré-escolar)</b>	<b>«Leitura em ação»</b>	- Promover hábitos de leitura e literacia; - Incentivar a partilha; - Estimular nas crianças o prazer de ler.	Convidar EE / Comunidade Educativa para irem ao JI lerem uma história	Noémia	Crianças	Sem custos	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano letivo (Departamento do 1º ciclo)</b>	<b>Os pais contam</b>	- Sensibilizar os pais para a importância da leitura; - Promover a colaboração entre a escola e a família; - Valorizar a presença dos pais na vida escolar	Esta atividade permite que os pais se desloquem à escola para a partilha de saberes, com especial enfoque na dinamização da leitura.	Professores Titulares	1ºCEB	Sem custos	<b>4</b>

		dos seus educandos;					
<b>Ao longo do ano</b> <b>(Departamento</b> <b>do 1.º Ciclo e de</b> <b>Línguas)</b>	<b>Lê, interpreta e</b> <b>escreve – Ação 3</b> <b>do PPM Teip</b>	- Aumentar a literacia em português nos domínios que preconizam a leitura interpretativa para os 5.º e 6.º anos e a Produção Escrita para todos os anos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos). - Aumentar o sucesso educativo dos alunos referenciados.	Leitura e análise interpretativa de textos diversos com auxílio de várias técnicas.  Produção de textos escritos e reescrita dos mesmos, através de exercícios diferenciados. Elaboração de um livro digital com as melhores produções com o apoio da BE.	Fátima Almeida, BE	3.º e 4.º anos 2.º e 3.º ciclo	Fotocópias e dossiês	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano</b> <b>letivo</b> <b>(Departamento</b> <b>de Línguas)</b>	<b>Referencial da</b> <b>BE</b>	- Ler para apreciar textos variados; - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.	Articulação da disciplina de Português do 2.º ciclo com o Referencial Aprender com a BE.	Idalina Medeiros, Fátima Almeida, BE	Turmas da professora Idalina (6.ºA e B)	Sem custos	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano</b> <b>letivo</b> <b>(Departamento</b> <b>de Línguas)</b>	<b>Clube de</b> <b>teatro</b> <b>“EpaKcena”</b>	-Sensibilizar, desenvolver e consciencializar capacidades expressivas através do corpo, da voz e da interpretação; - Desenvolver o espírito crítico, o sentido estético e a criatividade; - Estimular o gosto pela leitura.	Encenação e apresentação de peças de teatro.	Sónia Teixeira, Fátima Almeida, BE	Alunos do Clube	200 € para adereços e transportes.	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano</b> <b>letivo</b>	<b>Clube de</b> <b>jornalismo</b>	- Experimentar percursos pedagógicos	Produção trimestral do Jornal.	Ana Cardoso Conceição	Alunos do Clube/Comunidade	Fotocópias e folhas A3	<b>1</b>

<b>(Departamento de Línguas)</b>	<b>/Jornal “Entre Aspas”</b>	que proporcionem o prazer da escrita e da leitura; - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Promover a interdisciplinaridade e o trabalho em grupo; - Utilizar asTIC.		Bernardo		(resmas e toner a cores)	
<b>Ao longo do ano letivo</b> <b>(Departamento de Línguas)</b>	<b>Continuação do livro digital “Corrupio da escrita IV”</b>	- Incentivar e desenvolver o gosto pela escrita; -Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Publicação dos melhores textos produzidos pelos alunos.	Ana Cardoso Rui Ribeiro	2.º e 3.º ciclo	Sem custos	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano</b> <b>(Departamentos do Pré-Escolar, 1.º ciclo e matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Semear Ciência</b>	- Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais. - Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino	Planificação e realização de atividades experimentais pelas crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Magda Teixeira	Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico.	100€ (material de laboratório)	<b>1</b>
<b>Ao longo do ano</b> (1ª e 2ª fase ainda a definir) <b>(Departamento</b>	<b>Concurso de matemática “Pangea”</b>	- Unir alunos de diferentes extratos sociais e níveis de ensino; - Reforçar a confiança a as suas capacidades matemáticas; -	Realização de uma prova, com exercícios escolha múltipla (conteúdos que estão a lecionar), onde os alunos respondem numa folha própria fornecida pela equipa Pangea e essa folha	Sónia Pinto	Todos os alunos do 2.º e do 3.º ciclo (na 1ª fase)	Papel A4 Fotocópias	<b>1</b>

<b>de Matemática e Ciências Experimentais)</b>		Desenvolver raciocínio lógico dos alunos.	é devolvida à equipa Pangea para que efetuem a correção automaticamente.				
<b>Ao longo do ano letivo (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Projeto Sobe – “350.000”</b>	- Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis; - Promover a assertividade; - Alargar conhecimentos sobre a temática.	Lavagem dos dentes com o Kit higiene oral depois de almoço na Cantina Escolar; Realização de ações de sensibilização, por turma, sobre a importância da higiene oral, regras de higiene oral e técnicas de escovagem; Elaboração de cartazes sobre a importância da higiene oral; Leitura de textos e visualização de vídeos sobre a temática na Semana da Leitura na Biblioteca Escolar.	Coordenador PESES  Professora Bibliotecária	Alunos do Pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo.	Sem custos	<b>4</b>
<b>Ao longo do ano letivo (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Consulta no GIA (Gabinete de Informação ao Aluno) aos alunos referenciados pelos professores</b>	- Diagnosticar problemas de saúde nos alunos; - Encaminhamento dos alunos para os serviços de saúde adequados.	Atendimento a alunos, que voluntariamente ou referenciados pelos professores, encarregados de educação ou assistentes operacionais, se dirijam ao GIA.	Coordenador PESES	Alunos da escola	Sem custos	<b>4</b>
<b>Ao longo do ano letivo Departamento</b>	<b>“Apresentação do Projeto da Educação Sexual na</b>	- Apoiar os professores no desempenho das suas funções, dando-lhes orientações e diretrizes	Nas reuniões de avaliação intercalar do 1º Período, os titulares de turma/diretores de turma do agrupamento	Coordenador do PESES	Alunos do Agrupamento	Sem custos	<b>4</b>

<b>de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Turma, no âmbito do PRESSE”</b>	para a elaboração do projeto de educação sexual de cada turma; - Monitorizar os vários projetos de educação sexual; -Colaborar no desenvolvimento dos vários conteúdos sobre a educação sexual	tomarão conhecimento dos conteúdos /materiais e tempo a dispôr na ministração da educação sexual no grupo/turma, no âmbito do PRESSE.				
<b>Ao longo do ano letivo</b> <b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Atividade de prevenção do alcoolismo</b>	- Sensibilizar os alunos, pais e encarregados de educação para a problemática do alcoolismo; - Promover estilos de vida saudáveis; - Dar a conhecer as doenças relacionadas com o alcoolismo.	Palestra sobre a temática do alcoolismo	Coordenador do PESES	Turmas do 8.º ano	Sem custos	<b>4</b>
Ao longo do ano letivo <b>(Departamento de Expressões</b>	<b>Torneio de Ténis de Mesa</b>	- Aquisição de hábitos de vida saudável; - Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - Aumentar a prática desportiva.	Torneio de Ténis de Mesa	Carla Cruz	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Sem custos	<b>4</b>

<b>Ao longo do ano letivo</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>Dinamização do Blog <i>Crescer com EMRC</i></b> <a href="https://crescercomemrc.blogspot.pt/">https://crescercomemrc.blogspot.pt/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a formação integral dos alunos;</li> <li>- Facilitar aos alunos a correta utilização/pesquisa na internet;</li> <li>- Incentivar e propiciar formação aos alunos no âmbito da pesquisa documental e uso da informação em diversos suportes;</li> <li>- Sensibilizar os alunos e os pais para a importância de adotar comportamentos responsáveis, no que diz respeito à utilização da internet; - Utilizar as novas tecnologias ao serviço da aprendizagem de saberes e valores;</li> <li>- Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia, face ao conhecimento, atitudes e valores;</li> <li>- Motivar para os conteúdos programáticos das várias disciplinas.</li> </ul>	<p>Dar a conhecer o espaço “Blog Crescer com Emrc” e as suas potencialidades;</p> <p>Dar a conhecer os conteúdos de Emrc, os acontecimentos do dia a dia e as várias efemérides;</p> <p>Criar hábitos de pesquisa, leitura, interpretação e debate/ espírito crítico;</p> <p>Difundir recursos pedagógicos.</p>	Luísa Parreiral	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Sem custos	<b>4</b>
<b>Conforme</b>	<b>Concursos do</b>	- Incentivar e	Participação nas propostas	Idalina	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Sem custos	

<b>propostas do PNL (Departamento de Línguas)</b>	<b>PNL e outros</b>	desenvolver o gosto pela leitura, escrita e literacias.	apresentadas com o apoio da equipa da BE.	Medeiros, Fátima Almeida, BE			<b>1</b>
<b>3.º Período</b> (última semana de aulas) <b>(Departamento de Expressões)</b>	<b>Concurso de Dança/Talentos</b>	- Aquisição de hábitos de vida saudável; - Enriquecer a relação com o meio local; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - Aumentar a prática desportiva.	Realização de um concurso de talentos	Grupo de Educação Física Grupo de Teatro Grupo de Música	Comunidade Escolar	Sem custos	<b>4</b>
<b>A calendarizar pela SPQ</b> <b>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</b>	<b>Olímpiadas da Química Júnior</b>	- Promover o ensino das ciências dentro da escola; - Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; Melhorar os resultados na disciplina.	Os alunos fazem uma prova de seleção na escola e são escolhidos os 4 melhores do 9º ano e os 2 melhores no 8º.ano.	Cátia Fraga	Alunos do 8.º e 9.º anos	Deslocação SMZ-Vila Real Vila Real – SMZ (6 alunos +1 prof.)	<b>1</b>
<b>A definir</b> <b>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</b>	<b>VII sessão da assembleia municipal de jovens</b>	- Promover a democracia; - Promover a formação Cívica;	Atividades que promovam o debater e reflexão sobre o papel da democracia e das instituições.	Alexandre Correia; António Loureiro; Rui Ribeiro	Vários agrupamentos do Concelho	Suportado pela autarquia	<b>4</b>

NOTA : Se a visita de estudo implicar custos financeiros, estes serão suportados pelos EE. Executam-se desta situação os alunos do 2.º e 3.º ciclos que beneficiam de ASE, pois, de acordo com o Despacho 5296/2017, de 16 de junho, o aluno com escalão A poderá ser apoiado em 20€/ano e com escalão B em 10€/ano.