



agrupamento
de escolas
do sudeste
de baião



Plano Anual de Atividades

2022 | 2023

PAA 2022-2023

Calendarização	Designação da atividade	Objetivos	Descrição da atividade	Responsável	Público alvo	Recursos/ Custos	Eixo
<p>16 de setembro</p> <p>Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1.º Ciclo)</p>	<p>Receção às crianças</p> <p>Receção aos alunos</p>	<p>*Dar a conhecer as escolas a todos os intervenientes no processo educativo;</p> <p>*Promover a integração dos alunos e E.E. no espaço escolar;</p> <p>*Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral;</p> <p>*Promover relações interpessoais;</p> <p>*Experienciar momentos lúdico-pedagógicos;</p> <p>*Dar a conhecer a nova a Escola, com vista a uma boa integração;</p> <p>*Promover relações interpessoais;</p> <p>*Experienciar momentos lúdico-pedagógicos.</p>	<p>*Realização de atividades de integração/acolhimento das crianças.</p> <p>*Realização de atividades de integração/acolhimento dos alunos.</p>	<p>Educadora Marla de Lurdes Costa</p> <p>*Professores Titulares da Turma</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>. Alunos.</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>1.ª eliminatória (sala de aula)</p> <p>outubro</p> <p>2.ª Eliminatória (BE)</p> <p>novembro</p> <p>3.ª Eliminatória (Semana da Leitura – março- a confirmar)</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Concurso de Leitura Expressiva</p>	<p>*Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura;</p> <p>*Conhecer autores e as suas obras;</p> <p>*Ler expressivamente, em voz alta, textos variados.</p>	<p>Preparação de leituras expressivas de pequenos textos;</p> <p>Seleção de alunos para as eliminatórias seguintes;</p> <p>Participação dos EE na preparação das leituras e na deslocação para as eliminatórias (2.ª e 3.ª) na BE.</p>	<p>*Professoras Fátima Almeida, Rute Pinto e Bibiana Monteiro</p>	<p>Alunos do 3.º e 4.º;</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>Prémios</p> <p>(100 €)</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Departamento Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Campanha “papel por alimentos”</p>	<p>*Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.</p>	<p>-Elaboração de cartazes de sensibilização;</p> <p>- Recolha de papel (campanha de solidariedade).</p>	<p>Clube eco--escolas, professores: Odete Souto, Sandra Mónica e Hélder Pereira</p>	<p>Alunos do agrupamento.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Outubro</p> <p>Departamento Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Percurso pela cidade de Braga:</p> <p>Do passado ao presente</p>	<p>*Valorizar o património histórico e cultural;</p> <p>*Integrar o desenvolvimento económico e artístico do Braga no contexto da economia europeia da época;</p> <p>*Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação;</p>	<p>Percurso pelo centro histórico de Braga do Barroco;</p> <p>Sessão de cinema (PNC).</p>	<p>Prof. Sandra Almeida</p> <p>Prof. Fernando Valentim</p>	<p>Alunos do 8º ano.</p>	<p>800€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		<p>*Promover a sociabilidade entre pares;</p> <p>* Relacionar do passado ao presente.</p>					
<p>Mês de Outubro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Outubro Rosa</p>	<p>* Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama;</p> <p>* Promover estilos de vida saudáveis;</p>	<p>- Exposição de trabalhos sobre a temática, realizados pelos alunos do 9.º ano;</p> <p>- Dia rosa - num dia a designar (durante o mês de outubro) a toda a comunidade educativa deve usar uma peça de cor rosa (parte de cima); formação de um “laço humano” no espaço exterior;</p> <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>	<p>* Equipa PESES</p> <p>* Docentes do grupo 520</p>	<p>- Alunos do 9.º ano;</p> <p>- Comunidade educativa.</p>	<p>Material de papelaria - 20€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Outubro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza</p>	<p>*Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.</p>	<p>Partindo do mote “Mexete! Não fiques parado contra a pobreza!”, esta atividade propõe colocar os alunos a refletir em sala de aula sobre a pobreza e formas de a combater através de um</p>	<p>Professor Hélder Pereira</p>	<p>Alunos do 1.º, 2º e 3.º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p> <p>3</p>

			<p>“Concurso de ideias contra a pobreza”;</p> <p>*Elaboração/Divulgação do regulamento do concurso.</p>				
<p>1º semestre</p> <p>14 de outubro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>Mês de outubro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do dia Mundial da Alimentação</p>	<p>* Promover comportamentos saudáveis ao nível alimentar;</p> <p>* Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>* Promover o espírito de grupo.</p>	<p>Troca de receitas saudáveis;</p> <p>- Semana das “Sopas da avó” - confeção de sopas com texturas, na cantina escolar, com base em receitas fornecidas pelos alunos (última semana de outubro);</p> <p>- 3.ª Edição do Concurso de culinária “O Chef sou eu” – criação ou recriação de receitas saudáveis; Os alunos devem apresentar (através de fotos ou vídeos) a confeção de uma receita, seguindo os princípios de uma alimentação equilibrada; serão valorizadas receitas com produtos locais da época;</p> <p>- Workshop “Lancheiras Felizes” - promovido pelo CLDS 4G “Rede +” e dirigida aos Encarregados de Educação dos alunos do</p>	<p>*Educadora Maria de Lurdes Costa</p> <p>* Equipa PESES</p> <p>* GAAF</p> <p>* Docentes dos grupos 230 e 520</p>	<p>Crianças/ EE;</p> <p>Comunidade Escolar.</p>	<p>* Material de papelaria. (20€)</p> <p>* Fruta e/ou gelatina</p>	<p>1</p> <p>3</p>

			<p>1.º ano (mediante inscrição);</p> <p>- Distribuição e fruta e/ou gelatina à comunidade escolar;</p> <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>				
<p>26 de outubro (quarta-feira)</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Halloween</p> <p><i>“Costume Contest”</i></p> <p>Exposição de trabalhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); * Comemorar datas festivas; * Envolver os alunos em atividades lúdicas; * Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético - artístico dos alunos; * Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; * Expor os trabalhos dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Organização de um desfile de máscaras; * Seleção das máscaras mais criativas e originais; * Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos (1.º ciclo); * Visualização de filmes/ animações/ vídeos; * Audição de canções. 	<p>* Professoras: Marisa Almeida, Susana Aleixo e Sónia Teixeira</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos;</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	<p>30€</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>23 novembro</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>Corta Mato Escolar</p>	<p>*Promover a aquisição de hábitos de vida saudável;</p> <p>*Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas;</p> <p>*Enriquecer a relação com o meio local;</p> <p>*Selecionar alunos, por escalão/sexo a fim de representarem a escola ao nível distrital;</p> <p>*Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Participação dos alunos na atividade Corta-mato Escolar com vista ao apuramento para a fase CLDE.</p>	<p>Professor João Gomes</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>100 €</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>11 novembro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Dia de S. Martinho/ Magusto</p>	<p>*Preservar tradições populares.</p> <p>*Favorecer a socialização;</p> <p>*Promover o espírito de grupo;</p> <p>*Identificar cuidados a ter quando se faz uma fogueira;</p> <p>*Conhecer a Lenda de S. Martinho.</p> <p>*Favorecer momentos de partilha e de convívio.</p>	<p>*Atividades alusivas ao S.Martinho;</p> <p>*Lenda de S. Martinho (leitura e dramatização);</p> <p>*Convívio/ Magusto;</p> <p>*Feira de S. Martinho (a confirmar);</p> <p>*Realização de atividades na sala de aula alusivas ao tema;</p> <p>*Entoação de canções;</p> <p>*Degustação do fruto alusivo à quadra.</p>	<p>*Educadora Maria de Lurdes Costa</p> <p>*Professora Lina Correia</p> <p>*Professora Virgínia Ferraz</p> <p>*Professor Hélder Pereira</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p> <p>150€</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>Novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Dia Mundial da Diabetes</p>	<p>*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudável;</p> <p>*Alertar para os problemas associados à Diabetes;</p> <p>*Desmistificar mitos associados à doença.</p>	<p>Exposição de trabalhos alusivos ao tema, realizados por idosos (pareceria com o CLDS);</p> <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>	<p>*Coordenadora/Equipa/ PESES</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Departamento Ciências Humanas e Sociais</p> <p>(Clube de Xadrez)</p>	<p>Intercâmbio Desportivo Com os agrupamentos de Vale de Ovil e Resende</p>	<p>*Promover o convívio social dos alunos;</p> <p>*Fomentar o espírito e intercâmbio escolar;</p> <p>*Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa;</p> <p>*Promover a formação integral dos alunos através da prática desportiva;</p> <p>*Aumentar a prática desportiva e a recreação.</p>	<p>Receção dos alunos dos dois agrupamentos para torneio aberto.</p>	<p>Professor Fernando Valentim</p>	<p>Alunos do Clube de Xadrez.</p>	<p>75€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>4 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo ao Planetário do Porto</p>	<p>*Promover a cultura científica dos alunos e a capacidade de pensar de forma crítica e criativa, integrando conteúdos, processos e capacidades;</p> <p>*Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico;</p> <p>*Promover o ensino das ciências em contexto extra sala de aula e a aquisição de AE da disciplina de Físico Química</p>	<p>Participação numa sessão imersiva sobre astronomia;</p> <p>Observação do Sol com recurso a telescópio;</p> <p>Realização da atividade laboratorial: construção de um relógio de Sol.</p>	<p>Professora do grupo 510 (Cátia Fraga)</p>	<p>Alunos do 7º ano.</p>	<p>650€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita à Escola Fixa de Trânsito</p>	<p>*Promover a aquisição das AE através do contacto com situações da vida real;</p> <p>*Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de FQ;</p> <p>*Promover comportamentos responsáveis enquanto condutor e peão.</p>	<p>Saída de campo – visita à escola fixa de trânsito com uma sessão teórica e uma aula prática que simula situações de trânsito idênticas às reais, com carros e bicicletas adequadas à faixa etária dos alunos.</p>	<p>Professora do grupo 510 (Sara Rocha)</p>	<p>Alunos do 9.º ano.</p>	<p>350 €</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>24 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</p>	<p>* Despertar o interesse pela cultura científica;</p> <p>* Pesquisar, selecionar e produzir informação relativa a cientistas, curiosidades sobre ciência e a importância da química e da física no dia-a-dia;</p> <p>* Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico;</p> <p>* Promover o ensino das ciências dentro da escola.</p>	<p>Pesquisa e sistematização de informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos dentro das várias áreas da ciência.</p>	<p>Professoras do grupo 51</p>	<p>Alunos do 7.º 8.º e 9.º anos.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Dezembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Teatro-debate: «#Liberdade»</p>	<p>*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis;</p> <p>*Promover a assertividade;</p> <p>* Sensibilizar para a adoção de comportamentos saudáveis e responsáveis;</p> <p>*Alargar conhecimentos sobre a temática.</p>	<p>Apresentação da peça de teatro/debate “#Liberdade”, pela “Baal 17”, no âmbito do programa “Cuida-te +”, do IPDJ.</p>	<p>*Coordenadora PESES</p>	<p>Alunos do 9.º ano.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

<p>de 28/11 a 2/12 (Departamento de Expressões)</p>	<p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Conviver com a Diferença</p>	<p>*Promover a inclusão escolar e social dos alunos ; *Promover a interação e atitudes de ajuda; *Respeitar e valorizar as diferenças individuais; *Sensibilizar os alunos para a problemática das pessoas com deficiência. *Sensibilizar a Comunidade Educativa para o desenvolvimento de uma escola inclusiva; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades psicomotoras; *Respeitar os outros, a diferença e as regras de jogo.</p>	<p>*Apresentação de atividades com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a existência de pessoas "diferentes" e promover a inclusão; * Cordão humano no recinto escolar (dia 2 de dezembro); *Participação das turmas, nas aulas de Educação Física, em atividades adaptadas, tendo em vista a sua sensibilização para a problemática das deficiências motoras.</p>	<p>*Professores de Educação Especial *Técnicos do SPO; *Professor EF, Guido Rodrigues</p>	<p>Alunos das turmas do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>1 2</p>
<p>11 de dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos</p>	<p>*Sensibilização da comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos ; *Consciencializar os alunos para a importância da supervisão da aplicação destes direitos a nível mundial.</p>	<p>*Guião de perguntas sobre a temática; *Elaboração de cartazes sobre esta temática (parceria com a CPCJ de Baião).</p>	<p>Professor Hélder Pereira Docentes do 1.º ciclo, e docentes de EV e EVT</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos. Alunos do 1.º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>10€</p>	<p>2</p>
<p>Dezembro</p>		<p>* promover encontros de saberes; * promover valores de partilha e solidariedade; * consciencializar para a importância do envelhecimento ativo e desenvolver competências na área do saber ser.</p>	<p>-*Dinamização de atividades que visam a promoção de aprendizagens conjuntas entre os alunos e os idosos. *Comemoração do dia da Terceira Idade através da representação de uma peça de teatro elaborada pelos idosos do Atelier</p>	<p>Mediadora escolar (em parceria com os técnicos do CLDS 4G "Rede+")</p>	<p>Crianças do Pré-escolar</p>	<p>0€</p>	<p>2 3</p>

			Interações de Frende.				
Dezembro 13.12.22 (Departamento de Expressões) (Atividade a confirmar)	1º Convívio Desportivo	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar ; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa ; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto. 	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 1º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2
(Departamento do Pré-Escolar) 21 de dezembro (Departamento do 1º Ciclo) (Departamento de Expressões)	Comemoração do Natal/Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico; *Promover a partilha e a cooperação entre os elementos do grupo; *Integrar os saberes da comunidade. *Promover a literacia musical. *Explorar e vivenciar as tradições locais; 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Decoração da sala/escola; *Elaboração de postais; *Redação de mensagens/ poemas; *Visualização de filmes/ animações. *Participação Coral e Instrumental. 	*Educadora Mª de Lurdes Costa *Professor Adriano Pereira; *Professora Lurdes Roque;	Comunidade Educativa. Comunidade Educativa.	0€ 0€	1 3

21 de dezembro (Departamento de Expressões)	Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a divulgação da prática de Basquetebol na escola; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto. 	Participação das equipas inscritas no torneio com vista ao apuramento para a fase CLDE.	Professor Domingos Silva	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2
Outubro (GAAF)	Ciclo de formações	*Promover o bem-estar geral, físico e mental, da classe docente.	Workshop – Dificuldades de aprendizagem – sinais de alerta”.	Técnicos do GAAF (Parceria com a Clínica Infanto-juvenil Eugénia Teixeira)	Todos os docentes do Agrupamento.	0€	3
Dezembro Junho (GAAF)	Educar para a saúde mental	*Promover atividades que concorram para a melhoria da saúde mental.	Realização de sessões de Pilates; Realização de Jogos tradicionais.	Técnicos do GAAF (Parceria com a Academia Liliana Castro)	Todos os docentes do Agrupamento.	0€	
Março (GAAF)	Prevenção da violência	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar comportamentos agressivos; *Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de violência; *Consciencialização e sensibilização de adolescentes relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. 	Realização de atividades sobre violência entre pares.	Técnicos do GAAF (Parceria com a UTAD)	Alunos do 7º ano.	0€	3
Durante o ano Letivo (GAAF)	Orientação Escolar e Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o autoconhecimento; *Informar sobre alternativas de formação; *Facilitar o acesso a informação pertinente; *Informar os alunos sobre as suas competências pessoais; *Orientar para a escolha de percursos académicos e/ou via profissional; *Facilitar o caminho para o sucesso académico e ou profissional. 	Sessões de grupo; Sessões individuais; Visita de Estudo - Feira Qualifica; Articulação e divulgação de oferta formativa de escolas profissionais de referência.	GAAF Autarquia	Alunos do 9.º ano.	0€	3

2º semestre (maio-abril)	Mostra Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> *Promover contacto dos alunos com entidades empregadoras; *Dar a conhecer o processo de acesso a uma profissão, no que diz respeito a requisitos académicos e formação profissional 	Apresentação de vídeos sobre profissões/empresas do concelho de Baião Testemunho de profissionais	CLDS AEB	Alunos do 9.º ano.	0€	3
2º semestre	Visita à Feira Qualifica	<ul style="list-style-type: none"> * promover o contacto com diferentes ofertas formativas; *Orientar na escolha de percursos formativos; 	Visita de Estudo; Exploração vocacional.		Alunos do 9.º ano.	0€	3
Dezembro (GAAF)	Rastreio Pré-escolar – Aptidões Básicas de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que possam comprometer o sucesso educativo; * Orientar e esclarecer os educadores de infância para as reais competências e estados de desenvolvimento dos seus alunos; *Avaliar, diagnosticar e intervir/encaminhar mais precocemente. 	Rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem.	Psicóloga	Alunos com 5 anos de idade.	0€	3
Durante o ano Letivo (GAAF)	Brinca e Lê	<ul style="list-style-type: none"> *Estimular as pré-competências da escrita e leitura. * Orientar e esclarecer educadoras de infância para as reais competências e estados de desenvolvimento dos alunos. 	Realização de atividades lúdico-pedagógicas para estimular competências pré-académicas.	Psicóloga Educadoras de Infância	Crianças do Pré-escolar.	0€	3
Ano Letivo (GAAF)	Projeto Ágil – Intervenção na Leitura, Escrita e Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver estratégias de escuta ativa; *Desenvolver competências de compreensão dos textos; *Desenvolver a capacidade comunicativa; *Desenvolver a capacidade de falar e ler em público; *Desenvolver a capacidade de usar a linguagem oral e não-verbal; *Aumentar e diversificar o vocabulário; *Desenvolver a motivação para a leitura e para a escrita 	Sessões de grupo - atividades lúdico-pedagógicas no âmbito da leitura da escrita e da oralidade.	Psicólogas Professora Bibliotecária Professor titulares de turma	Alunos do 2.º e 3.º anos.	0€	3

		*Desenvolver a capacidade de produzir textos.					
21 de outubro (GAAF)	“Coaching Parental”	* Sensibilizar para os direitos e deveres das criança, na atualidade;	* Ação de sensibilização sobre os direitos da criança na atualidade; Ação de sensibilização coma GNR dirigida aos pais e encarregados de educação.	Psicóloga CLDS 4G “Rede+”	Encarregados de Educação acompanhados pela CPCJ; Encarregados de Educação dos alunos do 1º ciclo (parceria com a CPCJ e GNR).	0€	3
Ao longo do ano letivo (Quinzenal) (GAAF)	Recreio Divertido	*Incentivar e estimular nas crianças o gosto pelo brincar; *Promover a aquisição de competências sociais.	Dinâmicas de grupo com os alunos, recreio (hora do almoço/Intervalo).	Mediadora Assistente Social	Alunos do 1º Ciclo e crianças do JI de Carvalhais.	0€	3
Ao longo do ano letivo (GAAF)	Círculo de reflexão com os delegados de turma”	* Refletir sobre os direitos e deveres dos alunos; *Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da escola, mediante a apresentação de propostas de melhoria.	*Círculo de reflexão para os delgados de turma; *Dinâmicas de grupo.	Assistente Social	Delegados de Turma (2º e 3º ciclos).	0€	1

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(GAAF)</p>	<p>Dinamização do Gabinete de mediação de conflitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar a gestão positiva de conflitos; *Facilitar o diálogo e a comunicação assertiva; *Assegurar a gestão das diferenças e dos diferendos de forma positiva e pacífica; *Prevenir a indisciplina e o absentismo; *Ativar a regulação social. 	<p>Acompanhamento de alunos, individualmente e em pequeno grupo;</p> <p>Mediação escola/família/aluno;</p> <p>Mediação de conflitos entre pares;</p> <p>Mediação de conflitos entre docentes/não docentes/alunos.</p>	<p>Mediadora escolar</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(GAAF)</p>	<p>Projeto “Rumo certo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Prevenir a indisciplina. 	<p>Realização de reuniões com os pais/EE dos alunos alvo de participações disciplinares, com o objectivo de promover competências parentais.</p>	<p>GAAF</p>	<p>Pais/EE dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclo alvo de participações disciplinares.</p>	<p>0€</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(GAAF)</p>	<p>Intervenção Psicossocial</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Prevenir a indisciplina; *Prevenir comportamentos desadequados; *Minimizar conflitos interpessoais; *Regular comportamentos. 	<p>Dinâmicas de turma;</p> <p>Ações de sensibilização;</p> <p>Apoio direto.</p>	<p>Técnicos do GAAF</p>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>0€</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(GAAF)</p>	<p>Projeto “Faz-te à escola”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Prevenir o absentismo e abandonado escolar 	<p>Monitorização do absentismo;</p> <p>Levantamento das faltas injustificadas por turma;</p> <p>Promoção de competências parentais.</p>	<p>GAAF</p>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>0€</p>	

Ao longo do ano letivo (GAAF)	Acompanhamento social de famílias com crianças/jovens sinalizados na CPCJ	*Prevenir, detetar e encaminhar situações de perigo	Trabalho em rede com as entidades parceiras.	GAAF em parceria com a CPCJ	Alunos do Agrupamento.	0€	
28 de outubro	Atelier Inter-gerações	*Dinamizar espaços informais que visem promover aprendizagens conjuntas entre crianças, jovens e seniores, possibilitando a inclusão digital e social.	Apresentação de uma peça de teatro.	Parceria com o CLDS	Crianças do Pré-escolar.		
Ao longo do ano letivo (GAAF)	Encontro - técnicos	*Partilhar de (boas) práticas.	Realização de reuniões/sessões em grupo.	Psicóloga do GAAF	Técnicos dos 3 agrupamentos do concelho de Baião e coordenador do setor da educação da Autarquia; Técnicos da Microrrede TEIP.	0€	
Dezembro (Departamento do Pré-Escolar)	Enfeitar a Árvore de Natal da BE	*Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e cooperação entre os elementos do grupo; *Integrar saberes da comunidade.	Construção de adereços com a ajuda das educadoras/assistentes e pais/EE, para a árvore de Natal da BE.	*Educadora M ^a de Lurdes Costa	Comunidade Escolar.	0€	1

Dezembro	Decoração de Natal	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar para importância de assumir comportamentos sustentáveis; * Promover o trabalho de equipa; * Lembrar e experimentar tradições locais; 	Decoração de uma árvore de natal com enfeites elaborados com base na reciclagem e (re)aproveitamento de materiais; Elaboração de enfeites de natal a partir de materiais reciclados para decorar a escola e a Vila de Santa Marinha.	- Clube Ciência Viva (prof. Célia Campelo e Sandra Ferreira) Docentes de EV e EVT	Comunidade Escolar. Comunidade educativa.	Material de papelaria (20€) 30€	1 3
Dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Cabazes solidários	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o espírito de solidariedade, colaboração e de responsabilidade; *Promover o respeito e amor por todas as pessoas, sem distinção de raça, cor, credo e em especial pelos mais desprotegidos; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e o meio. 	Recolha de bens alimentares para a elaboração e oferta de Cabazes de Natal a famílias carenciadas de alunos que frequentam o Agrupamento.	*Professor Hélder Pereira *Técnicas do GAAF	Famílias de alunos do 2º e 3º Ciclo.	0€	2 3
Dezembro/Janeiro Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo Ao Museu/ gravuras do Côa	*Sensibilizar para importância da preservação do património	Visita guiada ao acervo do museu.	Prof. Alexandre Correia	Alunos 5º ano.		1 3

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Referencial Aprender com a BE - "Ler com amigos ainda é melhor"</p>	<p>* Ler para apreciar textos variados;</p> <p>* Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário;</p> <p>Promover a escrita;</p> <p>* Utilizar o blog da BE e a classroom da BE para divulgação.</p>	<p>* 1 leitura por semestre= 1 tarefa por semestre;</p> <p>* Escrita de uma frase acerca da leitura realizada;</p> <p>* Usar a classroom para o envio das frases.</p> <p>* Seleção das 3 melhores frases por turma, através de voto das turmas envolvidas;</p> <p>* Publicitação no blog das frases e dos vencedores.</p>	<p>* Professoras Fátima Almeida e Idalina Medeiros</p>	<p>Alunos do 6.ºB e 6.ºC.</p>	<p>* Prémios</p> <p>(60 €)</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>28 a 31 de janeiro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro)</p>	<p>*Dar a conhecer uma destruição sem precedentes no séc. XX;</p> <p>*Preservar a memória dos que sofreram antes, durante e após a guerra;</p> <p>*Refletir sobre as questões morais levantadas pelos eventos do Holocausto e a sua importância no mundo de hoje.</p>	<p>*Exposição de trabalhos dos alunos na BE;</p> <p>*Sessão de cinema com o visionamento de um filme recomendado pelo PNC;</p> <p>*Preenchimento de um guião de exploração pedagógica.</p>	<p>*Professor Hélder Pereira</p> <p>*Professora Mónica Almeida (em articulação com o PNC)</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>10€</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>2º semestre</p> <p>Data a definir</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<p>*Promover a literacia;</p> <p>*Fomentar o gosto pela leitura;</p> <p>*Promover a literacia musical, estabelecendo pontes com a leitura e o livro;</p> <p>*Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico.</p> <p>*Tomar contato com realidades diferentes.</p> <p>*Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico.</p>	<p>*Atividades de articulação com a BE.</p>	<p>*Educadora M^a de Lurdes Costa</p> <p>*Professora Bibliotecária Fátima Almeida</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Janeiro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p>	<p>Janeiras</p> <p>Comemoração das Janeiras</p>	<p>*Explorar e vivenciar as tradições locais;</p> <p>*Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo;</p> <p>*Integrar os saberes da comunidade.</p> <p>*Promover a relação escola/comunidade;</p> <p>*Promover a socialização.</p> <p>*Explorar e vivenciar as tradições locais;</p> <p>*Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo;</p> <p>*Integrar os saberes da comunidade.</p>	<p>*Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre canções/cantares populares;</p> <p>*Entoação de canções sobre as Janeiras.</p>	<p>*Educadora M^a de Lurdes Costa</p> <p>* Professora Ana Paula Silva</p> <p>* Professor Fernando Duarte</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>14 de fevereiro</p> <p>(Departamento</p>	<p>Educação para os Afetos</p>	<p>* Promover relações interpessoais saudáveis;</p>	<p>*Visualização de vídeos/PowerPoints;</p> <p>*Escrita de cartas de amor,</p>	<p>Professor Hélder Pereira</p> <p>*Coordenadora</p>	<p>Alunos 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>Material de papelar</p>	<p>2</p>

de Ciências Humanas e Sociais) (Departamento do 1º ciclo)	Comemoração do Dia de S. Valentim “Fala-me de amor” “L’Amour s’écrit, l’amour se peint / Le jour de la Saint Valentin” « Let’s talk about love »	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o respeito por si próprio e pelas diferenças do outro, em especial, as relacionadas com a sexualidade, amizade e namoro; *Identificar e reconhecer as causas e as soluções nos casos de violência no namoro. 	<ul style="list-style-type: none"> orientadas. *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Redação de mensagens sobre amizade; *Exposição de trabalhos; *Construção de uma “Árvore da Amizade” / “Friendship Tree” com mensagens em Português e Inglês. 	PESES *Professora de Inglês Curricular 1º ciclo * Professoras Fernanda Ribeiro, Rosa Freitas, Marisa Almeida	Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclos. Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	ia (20€)	1
		<ul style="list-style-type: none"> *Estimular a manifestação de afetos; *Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); *Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; *Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de poemas /quadras, individualmente ou em pares, nas aulas de português; 		2		
		<ul style="list-style-type: none"> * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Fomentar a escrita e o enriquecimento vocabular. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de textos/quadras/poemas e ilustrações, em francês e inglês, alusivas ao São Valentim. * Decoração do átrio principal com motivos alusivos a data (celebração de afetos - amor, amizade, carinho, admiração...) * Assinalar a data através da publicação de trabalhos na Newsletter e nos meios digitais disponíveis. 		3		

<p>17 de fevereiro</p> <p>(Todos os Departamentos)</p>	<p>Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar a criatividade; *Promover a partilha, cooperação entre os elementos do grupo. *Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e a comunidade; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Integrar os saberes da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> *Realização de atividades alusivas ao tema. * Preparação e confeção dos fatos para o desfile de Carnaval; *participação no Desfile de Carnaval; *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Decoração dos espaços escolares e sala de aulas com motivos de Carnaval; *Elaboração de máscaras de Carnaval. 	<p>Educadora M^a de Lurdes Costa</p> <p>*Professora M^a Dores Coelho</p> <p>*Professora Lina Correia</p> <p>Professores de EV, Et, CEA</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	<p>400€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Fevereiro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Visita de Estudo ao porto de Leixões</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; *Espacializar distâncias absolutas e relativas; *Compreender o conceito de acessibilidade; *Explicar a importância da intermodalidade; *Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial; *Localizar os principais portos marítimos e perceber a sua importância a nível nacional; *Perceber as vantagens e os inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização; *Compreender os impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos. 	<p>Visita ao Porto de Leixões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Professores do Grupo Disciplinar de Geografia *Clube Eco-Escolas 	<p>Alunos do 8º ano.</p>	<p>600€</p>	<p>2</p>

<p>Fevereiro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de Estudo à Casa da Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica dos alunos e a capacidade de pensar de forma crítica e criativa, integrando conteúdos, processos e capacidades; - Promover o ensino das ciências em contexto extra sala de aula e a aquisição de AE da disciplina de Físico Química; - Estabelecer uma articulação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e o meio cultural; - Despertar e fomentar nos alunos o gosto pela ciência, demonstrando a aplicabilidade das disciplinas. 	<p>Visita de Estudo à Casa da Música.</p>	<p>Professora do grupo 510 (Sara Rocha)</p>	<p>Alunos do 8º ano.</p>	<p>600€</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Fevereiro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo/saída de campo – visita à delegação do INEM (Porto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Aumentar o conhecimento em SBV e prestação de socorro; *Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia. 	<p>* Visita às instalações à delegação do INEM Norte, com sessão de esclarecimento acerca do funcionamento dos sistemas de emergência médica.</p>	<p>Professores do grupo 520 e cidadania</p>	<p>Alunos do 9º ano.</p>	<p>380€ (transporte)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>fevereiro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita ao Centro de ciência Vila de Conde</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico. 	<p>Exploração interativa de uma exposição no Centro de Ciência Viva de Vila do Conde</p>	<p>Professora Fátima Gomes</p>	<p>Alunos do 6ºano.</p>	<p>350€ + 5€ por aluno</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

2º Semestre (Departamento de Expressões)	2º Convívio Desportivo	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; *Estimular o desenvolvimento do espírito de equipa e o respeito pelas regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas. 	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	250€	1 2
2º Semestre (Departamento de Expressões)	Corta Mato Escolar - Fase CLDE	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	Participação dos alunos apurados para a fase CLDE.	Professor Guido Rodrigues	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	250€	1 2
2º Semestre (Departamento de Expressões)	Basquetebol 3x3 - Fase CLDE	<ul style="list-style-type: none"> * Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	Participação das equipas apuradas para a fase CLDE.	Professor Domingos Silva	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2

Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo-Castelo de Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> *Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia; *Promover a proteção e conservação do património; *Promover o gosto pela História de Portugal; 	Visita ao Paço dos Duques.	<ul style="list-style-type: none"> *Professor Fernando Valentim; *Professora Sandra Mónica 	Alunos do 5º e 7º anos.	1000€	1 2
8 de Março	Dia Internacional da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar procedimentos e técnicas laboratoriais; - Promover a entejuda e o espírito de equipa; - Conhecer o contributo de algumas mulheres no desenvolvimento da ciência e da tecnologia; - Celebrar o papel da mulher na nossa comunidade. 	- Elaboração de pequenas lembranças, com recurso a materiais e técnicas laboratoriais, para oferecer às mulheres que pertencem à comunidade escolar.	Clube Ciência Viva (Célia Campelo e Sandra Ferreira)	Comunidade escolar.	Materia l de laborat ório e de papelaria (30€)	1
Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo ao Mosteiro de Ancede (Barroco Séc. XVIII)	<ul style="list-style-type: none"> *Conhecer exemplos de referência da arte barroca; *Conhecer o património local. *Sensibilizar os alunos para as diferentes dinâmicas artísticas; *Valorizar o património artístico, cultural e arqueológico. 	Visita guiada à capela otogonal, aos altares barrocos e ao núcleo de arte sacra.	Professor Alexandre Correia. Professor Aníbal Peres	Alunos do 6º ano.	200€	2
Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais) (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	“A minha escola não tem paredes-Baião de lés a lés.	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer o património natural e construído do concelho de Baião; *Sensibilizar para a importância da preservação do património; 	. Visita de estudo a diversos locais do concelho, com guião e atividades diversas nos respetivos locais.	Professores Alexandre Correia e Idalina Medeiros e Armanda Fonseca	. Alunos de 6º ano. . Alunos de 5º ano.		1 2 3

4 de Março Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Visita à Feira Medieval de Baiona	Fomentar o gosto pelo xadrez; Perceber a importância da estratégia militar;	-Visualização de torneios medievais.	Prof. Fernando Valentim Prof. Sandra Almeida	Alunos do Clube de Xadrez.	1000€	1 2
Data a definir (Departamento do Pré-Escolar)	1,2,3 é a nossa Vez	*Promover as múltiplas literacias;	Exploração de uma lengalenga (em articulação com a BE).	Educadora M ^a de Lurdes Costa	Crianças / Comunidade Educativa.	0€	1
Abril (Departamento Ciências Humanas e Sociais)	Campanha « Laço Azul »	*Prevenir os maus-tratos na infância; *Promover a proteção das crianças.	*Distribuição do laço azul.	Professor Hélder Pereira (Parceria com a CPCJ)	Comunidade Educativa.	0€	2 3
Abril (Departamento Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo ao Litoral V.N. Gaia	*Desenvolver comportamentos que respeitem o equilíbrio natural das paisagens; *Identificar problemas ambientais de escala global; *Relacionar a degradação dos litorais com a sua crescente urbanização e o desenvolvimento não sustentável do turismo; *Compreender o papel dos sistemas dunares na proteção e manutenção das áreas litorais; *Relacionar a degradação dos solos com os efeitos da atividade humana; *Conhecer as principais causas da perda da biodiversidade. *Reconhecer consequências nefastas da	*Trabalho de campo. Percurso, a pé, de aproximadamente 10 km, de grau de dificuldade baixo; *Os alunos preenchem um Guia de Campo.	*Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e História *Clube Eco-Escolas	Alunos do 9º ano.	300€	1 3

		Globalização: esgotamento de recursos, poluição dos mares...					
7 de Abril (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Informar acerca de sintomas e tratamentos de doenças; - Desmistificar (pre)conceitos associados a algumas doenças/infeções; - Sensibilizar para a adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; 	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver atividades (palestras, exposições, atividades lúdicas...), com vista a sensibilizar para uma área da saúde – este ano o tema será a “Saúde Sexual e Reprodutiva”; * Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa PESES * GAAF * Professoras dos grupos 230 e 520 	Alunos do 8.º ano;	0€	1 2 3
2ºSemestre (abril) (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Olimpíadas da Química	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o gosto pela Química; * Motivar para o estudo da Química num contexto lúdico e descontraído; * Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; * Desenvolver competências digitais ; * Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> *Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot; *Participação nas olimpíadas da química júnior promovidas pela Sociedade Portuguesa da Química; 	Professora do grupo 510 (Sara Rocha)	Alunos do 8º e 9º ano.	30€	2

2º semestre (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Olimpíadas da História na plataforma “Kahoot”	<ul style="list-style-type: none"> *Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; *Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial; *Motivar para o estudo da História num contexto lúdico e descontraído; *Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; *Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável. 	Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot.	Professora Sandra Mónica Almeida	Alunos do 3º ciclo.	50€	2
2º Semestre (Departamento de Expressões)	Corta Mato Escolar- Fase CLDE	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	Participação dos 6 primeiros classificados em cada escalão e género, na fase CLDE do Corta Mato Escolar.	* Professor João Gomes	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2
2º Semestre (Departamento de Expressões)	Visita de Estudo à ESAD	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar os alunos para as diferentes dinâmicas artísticas; *Valorização do património artístico. 	Visita à ESAD para ver as suas exposições, instalações multimédia, um desfile de moda; laboratórios de imagem, vídeo, serigrafia e estampanaria; interação com alunos e professores da instituição.	* Professor Armando Ribeiro; * Professor José Vicente	Alunos do 9º ano.	350 €	1 2

<p>2º Semestre</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Olimpíadas da Ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; * Desenvolver competências digitais; * Promover a melhoria das aprendizagens num contexto mais lúdico; * Desenvolver o espírito competitivo, de uma forma saudável. 	<p>Resposta a um questionário com temas diversos relacionados com as ciências da terra e da vida, com recurso à plataforma Kahoot, em duas eliminatórias;</p> <p>1.ª eliminatória – por ano de escolaridade;</p> <p>Final – com os 5 melhores de cada ano.</p>	<p>*Professoras do grupo 520 (Célia Campelo)</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p>
<p>2º semestre (15/03/2023)</p>	<p>Mega atleta</p>	<p>- fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; - possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - respeitar os outros e as regras de jogo; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>▪ participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de baíão</p>	<p>Professor Guido Rodrigues</p>	<p>alunos do 2º e 3º ciclo.</p>		<p>1 2</p>
<p>Maio</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>“Conversas de Saúde”- encontro com os pais</p>	<p>- Refletir sobre estratégias de intervenção inclusivas; - Sensibilizar para a aplicação de metodologias e técnicas essenciais à saúde e desenvolvimento físico/psíquico/social.</p>	<p>Articulação com uma equipa de intervenção em saúde/social para um encontro temático com a família de alunos com Medidas Seletivas e Adicionais.</p>	<p>Professores de Educação Especial</p>	<p>*Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais; *E.E. ou família dos respetivos alunos envolvidos.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>
<p><u>2º Semestre</u></p> <p><u>(14 de Março)</u></p>	<p>Comemoração do Dia Internacional da Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática * Reforçar a componente lúdica e criativa na aprendizagem da matemática 	<p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>* Professora Olga Monteiro e Fátima Gomes</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>Sem custos</p>	<p>1 3</p>

(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)		* Promover a autonomia/ formação cultural					
Maio (data a definir pela organização) (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto	*Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização/relação professor/aluno; *Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria.	Participação nas atividades lúdicas do XVII Encontro de Alunos de EMRC.	Professor Hélder Pereira	Alunos do 3º Ciclo.	13€/aluno¹	2
Maio (data a definir pela organização) (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	XXI Interescolas EMRC I Ciclo - Fátima	*Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização; *Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria.	Participação nas atividades lúdicas do XXI Encontro de Alunos de EMRC – I Ciclo	Professor Hélder Pereira	Alunos do 3º Ano.	20€/aluno¹	2
9 de maio (Departamento do 1º Ciclo)	Comemoração do Dia da Europa	* Conhecer melhor os países que fazem parte da Europa; * Conhecer outras culturas de forma ativa e participada; * Fomentar a interdisciplinaridade; * Desenvolver atitudes de sociabilidade e cidadania.	* Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no átrio da escola.	* Professores titulares de turma	Alunos do 1º ciclo; Comunidade escolar.	0€	2

<p>maio/junho (Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p>	<p>Articulação entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo (1ºano)</p>	<p>*Promover a socialização entre crianças/alunos do pré-escolar e do 1º ciclo; *Estabelecer contato com a realidade do 1º ciclo.</p>	<p>*Deslocação das crianças 5/ 6 anos do pré-escolar ao Centro Escolar de Santa Marinha/ Pólo de Carvalhais, proporcionando aos alunos finalistas dos JI o contacto com o espaço que irão frequentar no ano seguinte.</p>	<p>Educadora Mª de Lurdes Costa</p> <p>*Professores Titulares do 1º ano de escolaridade</p>	<p>Crianças de 5/6 anos do pré-escolar e alunos do 1º ano.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>maio/junho</p> <p>(Todos os departamentos)</p>	<p>Festa da Primavera</p>	<p>*Envolver as famílias nas vivências das comemorações; *Sensibilizar as crianças para os rituais sociais da comunidade. *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico de transmissão oral, local. *Criar oportunidades para novas experiências; *Promover a literacia musical;</p>	<p>*Feira da primavera (venda de produtos agrícolas e outros oferecidos pelas famílias das crianças); *Visita ao laboratório da escola sede e realização de atividades experimentais e lúdicas.</p>	<p>Coordenadores de Departamento</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>600€</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Final de maio</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco</p>	<p>*Promover estilos de vida saudáveis; *Sensibilizar para os riscos associados ao tabagismo; * Alertar para os malefícios associados ao consumo de tabaco. *Promover o espírito de grupo.</p>	<p>Campanha de sensibilização para o não consumo de tabaco – um dia sem consumo de tabaco; Exposição de cartazes elaborados pelos alunos na Biblioteca Escolar;</p>	<p>Coordenadora PESES Docentes dos grupos 230 e 520</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Materia l de papelaria - 20€</p>	<p>1</p>

			Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.				
Início de junho (Departamento de matemática e Ciências Experimentais)	Feira de Minerais	* Despertar o interesse dos alunos para as ciências; * Contatar com a realidade geológica de diversos locais do planeta.	Exposição e venda de minerais e/ produtos confeccionados com base em minerais.	* Professoras do grupo 520	Comunidade Escolar.	0€	1 3
1 junho (Departamento do Pré-Escolar)	Dia Mundial da Criança	*Comemorar o dia da criança *Promover a diversão e socialização.	Atividades ao ar livre.	Educadora M ^a de Lurdes Costa	Comunidade Educativa.	0€	1 3
1 de junho (Departamento de ciências sociais e humanas)	“Operação nariz vermelho”	*Promover o espírito de fraternidade, colaboração e de responsabilidade; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e a comunidade.	Campanha de angariação de fundos para a “Operação Nariz vermelho”, uma missão que tem por objetivo levar um pouco de alegria às crianças hospitalizadas,	*Professor Hélder Pereira	Pré-escolar; 1.º, 2º e 3º Ciclos. Comunidade educativa.	0€	2 3

			assim como aos seus familiares e equipas médicas, através das visitas dos “doutores palhaços”.				
Data a definir (Departamento do Pré-Escolar)	Passeio escolar	*Criar relações interpessoais; *Experienciar novas vivências; *Aproximar as crianças da realidade.	Saídas para o exterior	Educadora M ^a de Lurdes Costa	Comunidade Educativa.	¹	1 3
2º Semestre (Departamento de Expressões)	3º Convívio Desportivo	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Respeitar os outros e as regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2
2º semestre (Departamento de Expressões)	Torneio Voleibol	- aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - aumentar a prática desportiva	▪ participação das equipas inscritas para a atividade.	Professor Guido Rodrigues	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2

<p>Final de cada Semestre</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>O Melhor Matemático do Meu Ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar a aquisição de competências matemáticas; *Motivar e apoiar a aprendizagem da matemática. *Valorizar o espírito de trabalho e a cultura científica. 	<p>Em cada período, divulgação, num placard da escola, de um cartaz com os cinco melhores alunos a matemática de cada ano.</p>	<p>Professora Fátima Gomes</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Etapas preliminares:</p> <p>1º e 2º Semestre</p> <p>Final:</p> <p>maio de 2022</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Concurso SupertMatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática * Desenvolver o raciocínio matemático * Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática * Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. 	<p>Etapa 1 – Intra-turmas (seleciona os 3 melhores de cada turma);</p> <p>Etapa 2 – Inter-Turmas (seleciona os 3 melhores de cada escalão da escola);</p> <p>Etapa 3 – Grande Final Online.</p>	<p>* Professora Regina Santos e Armanda Fonseca</p>	<p>Alunos do 2º.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Consulta no GIA</p> <p>(Alunos referenciados pelos professores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnosticar problemas de saúde nos alunos; * Esclarecer dúvidas relativas à saúde e sexualidade; * Encaminhamento dos alunos para os serviços de saúde adequados. 	<p>Atendimento de alunos para esclarecimento de dúvidas e/ou para apoio em questões de saúde e sexualidade, pelas enfermeiras da UCC;</p> <p>Os alunos podem ser encaminhados, pelo DT/CT.</p> <p>GI@ - esclarecimento de dúvidas aos alunos, via e-mail (gia.pes@aesudestebaiao.</p>	<p>Equipa PESES</p> <p>GAAF</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

			net) pelas enfermeiras da UCC de Baião, psicóloga do agrupamento e Coordenadora PESES.				
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>«Apresentação do Projeto da Educação Sexual na Turma, no âmbito do PRESSE»</p>	<p>* Apoiar os professores no desempenho das suas funções, dando-lhes diretrizes para a elaboração do projeto de educação sexual de cada turma</p> <p>* Monitorizar os vários projetos de educação sexual;</p> <p>* Colaborar no desenvolvimento dos vários conteúdos sobre educação sexual.</p>	<p>Implementação das atividades dos Cadernos PRESSE ou outras de acordo com o plano definido para cada turma (PEST). Horas obrigatórias para a implementação do PRESSE:</p> <p>1.º Ciclo – 6 horas; 2.º ciclo – 6 horas; 3.º ciclo – 12 horas.</p> <p>Atividades diversificadas (em articulação com as enfermeiras da UCC de Baião).</p>	<p>Coordenadora PESES</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>* PRESSE - BOOKS;</p> <p>*Fotocópias</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamentos do Pré-Escolar, do 1º Ciclo e</p>	<p>“Semear Ciência”</p>	<p>*Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais;</p> <p>*Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino</p>	<p>. Planificação e realização de atividades experimentais pelas crianças do pré-escolar e</p>	<p>*Educadora Mª de Lurdes Costa</p> <p>*Professores</p>	<p>Todos as crianças</p>		<p>1</p>

Matemática e Ciências Experimentais)		experimental. *Incentivar e desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	Titulares de Turma *Professoras Célia Campelo e Sandra Ferreira	e os alunos do Agrupamento.	100€	
Ao longo do ano letivo (Departamento do 1º Ciclo)	“Os Pais Contam”	*Sensibilizar os pais para a importância da leitura; *Promover a colaboração entre a escola e a família; *Valorizar a presença dos pais na vida escolar dos seus educandos. *Promover hábitos de leitura e literacia; *Incentivar a partilha; *Estimular nas crianças o prazer de ler.	*Leitura de histórias, dramatização, poemas, canções, etc... pelos E.E. ou familiares dos alunos (duas vezes por mês).	*Professora Mª de Lurdes Roque; *Professora Mª Rebelo	Comunidade Educativa.	0€	1 2 3
Ao longo do ano letivo (Departamento do Pré-Escolar)	« Leitura em Ação »	*Promover hábitos de leitura e literacia; *Incentivar a partilha; *Estimular nas crianças o prazer de ler.	*Membros da Comunidade Educativa para irem ao JI lerem uma história.	*Educadora Mª de Lurdes Costa	Comunidade Educativa.	0€	1 3
Ao longo do ano letivo (Departamento do 1º Ciclo)	Gestão Curricular (Programação e Robótica)	*Melhorar as competências dos alunos; *Promover a interdisciplinaridade.	Pesquisa, construção e programação de robôs.	Professores titulares de turma e coadjuvantes	Alunos do 1º CEB.	0 €	1 3

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>“Story Time”</p>	<p>*Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa.</p> <p>*Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para crianças e outra informação pertinente.</p> <p>*Desenvolver o espírito crítico.</p>	<p>*Ida à biblioteca da escola para ouvir uma história;</p> <p>*Leitura dramatizada de uma história aos alunos pelo professor ou por um grupo de alunos;</p> <p>*Interação com a história, respondendo a perguntas;</p> <p>*Declamação de rimas infantis.</p>	<p>Professora de Inglês Curricular 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º CEB (3º e 4º anos).</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento 1º ciclo)</p>	<p>Projetos eTwinning</p>	<p>* Sensibilizar os alunos/ pais/ Enc. de Educação para a importância da metodologia eTwinning;</p> <p>* Envolver os alunos em atividades interdisciplinares, trabalhos de projeto e trabalho colaborativo;</p> <p>* Familiarizar os alunos com o uso de ferramentas digitais no contexto educativo;</p> <p>*Desenvolver diversas competências linguísticas e comunicativas em língua Inglesa;</p> <p>* Promover a interação com alunos de países estrangeiros, parceiros no projeto.</p>	<p>* Realização das tarefas/ atividades inerentes ao projeto (s).</p>	<p>Professora de Inglês Curricular 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º CEB. (3º e 4º anos)</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>Exposições sobre diferentes tópicos abordados.</p>	<p>*Abordar tópicos pertinentes e atuais;</p> <p>*Incentivar os alunos à comunicação escrita e à expressão de uma opinião crítica e bem fundamentada;</p> <p>*Expor trabalhos de alunos;</p> <p>*Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</p> <p>*Envolver os alunos em actividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.</p>	<p>*Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre os temas.</p> <p>*Elaboração de <i>posters/artefactos</i> característicos.</p> <p>*Decoração de espaços.</p>	<p>Professora de Inglês Curricular 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º CEB (3º e 4º anos).</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>30 de junho</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p>	<p>Festa de Final de Ano</p>	<p>*Promover o convívio entre a comunidade educativa ;</p> <p>*Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos;</p> <p>*Desenvolver capacidades de representação.</p>	<p>*Atividades alusivas ao tema.;</p> <p>*Convívio com a comunidade Educativa.</p>	<p>Educadora Mª de Lurdes Costa</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€¹</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Implementação do PNC – Plano Nacional de Cinema.</p>	<p>*Visionar e analisar produções cinematográficas consideradas relevantes;</p> <p>*Uso das literacias da informação e dos média.</p> <p>*Proporcionar experiências culturais enriquecedoras;</p> <p>*Fomentar a articulação interdisciplinar.</p>	<p>*Visionamento e exploração de filmes propostos pelo PNC;</p> <p>*Outras Atividades a desenvolver em articulação com o PNC.</p>	<p>*Professora Sandra Almeida</p> <p>*Professor Fernando Valentim</p>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>100€</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de ciências sociais e humanas)</p>	<p>“Parlamento dos jovens 21-22”</p> <p>Sessão Básico</p> <p>Tema - “saúde Mental nos Jovens: Que desafios? Que respostas?”</p>	<p>*Incrementar a curiosidade e o conhecimento acerca do funcionamento da democracia e suas instituições;</p> <p>*Promover o desenvolvimento de capacidades diversas como, por exemplo, a argumentação, a reflexão aprofundada, a interpretação de informação ou a fundamentação de opiniões;</p> <p>*Estimular a participação cívica ativa.</p>	<p>*Inscrição da escola no programa (entre 23 agosto e 24 de outubro 2021);</p> <p>*Apresentação do programa e do tema deste ano às turmas;</p> <p>*Constituição de listas, organização da campanha eleitoral e das eleições para a sessão de escola;</p> <p>*Realização da sessão escolar;</p> <p>*Participação na sessão distrital.</p>	<p>*Professor Hélder Pereira, e Sandra Mónica</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo.</p>	<p>300€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Concursos PNL (Plano Nacional de Leitura) e outros</p>	<p>* Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura, escrita e as literacias a elas associadas;</p> <p>* Fomentar a criatividade;</p> <p>* Promover a originalidade;</p> <p>* Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.</p>	<p>Participação das propostas apresentadas pela equipa da BE;</p> <p>Envolvência em Concursos locais e Nacionais.</p>	<p>* Professoras Fátima Almeida, Rosa Freitas e Idalina Medeiros</p>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>« Xadrez para Todos »</p>	<p>*Fomentar o gosto pela modalidade; *Desenvolver o ensino e a aprendizagem do Jogo de xadrez nos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos; *Desenvolver as capacidades de pensamento; *Incentivar o reconhecimento e aquisição de valores éticos como a verdade, a disciplina, a dignidade e o respeito pelos outros; *Estimular o desenvolvimento de todas as capacidades individuais essenciais para a formação do jovem como a atenção, a memória, a criatividade, o autocontrolo e a autoestima; *Desenvolver mecanismos de reflexão, estratégia, capacidade de análise, tomada de decisão, resolução de problemas e busca de novas soluções.</p>	<p>*Realização de atividades lúdicas de motivação para o jogo de Xadrez; *Campeonato de turmas; *Campeonato inter turmas (entre apurados). *Ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez a todos os alunos.</p>	<p>Professor Fernando Valentim</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>2 3</p>
<p>2º semestre</p> <p>Junho</p>	<p>3ºconvívio Desportivo</p>	<p>* Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; *Favorecer o desenvolvimento do espírito de equipa; * Respeitar os outros e as regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas</p>	<p>▪ participação dos alunos selecionados de acordo com as modalidades no 3º convívio interescolar de Baião.</p>	<p>Professor João Gomes</p>	<p>alunos do 2º e 3º ciclo.</p>	<p>250€</p>	<p>1 2</p>

<p>Julho 2023</p> <p>Departamento Ciências Humanas e Sociais</p> <p>(Clube de Xadrez)</p>	<p>Dia da Piscina</p>	<p>*Desenvolver o gosto pelo Desporto;</p>	<p>Ida à Piscina Municipal de Santa Marinha de Zêzere.²</p>	<p>Prof. Fernando Valentim</p> <p>Prof. Sandra Almeida</p>	<p>Alunos do Clube de Xadrez</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Interrupções letiva do natal e da páscoa e férias de verão</p>	<p>Aventura nas Férias</p>	<p>* Proporcionar a crianças do Agrupamento em atividades lúdicas;</p> <p>* Promover a educação para a cidadania;</p>	<p>Sinalização de crianças acompanhadas pelo GAAF, para participação nas atividades de interrupção letiva.</p>	<p>Técnicos do GAAF em parceria com o CLDS 4G "Rede+"</p>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

1) A Suportar pelos alunos.

2) Dependente da dis+onibilização da piscina por parte da autarquia.