

Ano Letivo 2016/2017

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Plano de Ação 2016/2017

Coordenador	Fernando Valentim
Pessoal Docente	Bibiana Monteiro
	António Loureiro Pinto
	Sónia Cristina Teixeira
	Maria Rebelo
	M ^a Lurdes Costa (junta médica)
	Cátia Fraga
	Alberto Cardoso
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Liliana Rocha
Pessoal Não Docente	Glória Cabral
Representante dos Alunos	Marco Loureiro
GAAF	Gina Curralo
Consultora Externa	Dr. ^a Cristina Palmeirão

- As sessões de trabalho presenciais serão feitas uma vez por mês, de acordo com o seguinte calendário:

1.º PERÍODO	
Outubro	Dia 4
Novembro	Dia 8
Dezembro	Dia 6

- Os elementos da equipa deverão, nas restantes horas, produzir material (pesquisa, elaboração de um plano, auscultação dos responsáveis pelas ações e/ou outros), para apresentarem na sessão de trabalho mensal.

- PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO DA EQUIPA PARA O ANO LETIVO 2016/2017**

Registo: Dr.^a Cristina Palmeirão e Bibiana Monteiro

EIXO	AÇÕES do Plano Plurianual TEIP a trabalhar	Pistas apresentadas na sessão
Eixo 1 Apoio à melhoria das aprendizagens	<p>Ação 1 e 2: Aprender com nível – Assessorias</p> <p>Responsável: Sónia Teixeira (Colaboração: Maria Rebelo)</p> <p>Calendarização: apresentação do plano de trabalho a desenvolver no dia 8 de novembro</p>	<p>- <u>Delinear um plano de trabalho:</u></p> <p>- tendo em conta os 3 últimos anos letivos (2013/14; 2014/15; 2015/16);</p> <p>- acompanhar os alunos que beneficiaram desta modalidade de apoio (4.º ano - 5.º ano - 6.º ano - em que situação transitaram para o 7.º ano);</p> <p>- disciplinas alvo da intervenção / monitorização: português e/ou matemática;</p> <p>- que dimensões serão trabalhadas (organização; didática; currículo?);</p> <p>- auscultação dos responsáveis e intervenientes na ação.</p>

EIXO	AÇÕES do Plano Plurianual TEIP a trabalhar	Pistas apresentadas na sessão
Eixo 1 Apoio à melhoria das aprendizagens	Ação 5: “Semear Ciência” Responsáveis: Alberto Cardoso e Cátia Fraga (Colaboração: Bibiana Monteiro) Calendarização: 6 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber se os objetivos traçados para esta ação no Plano de Melhoria TEIP estão a ser ou não cumpridos. - Auscultar os intervenientes no projeto (Coordenadora, Educadoras, Docentes Titulares de Turma do 1.º ciclo e Docentes de ciências e físico-química). - Perceber a organização implementada, a periodicidade das tarefas de laboratório e a pertinência dos documentos de registo.
Eixo 2 Absentismo e indisciplina	Ação 7: AALFA – Apoio ao Aluno e à Família Responsáveis: Gina Curralo (Colaboração: Bibiana Monteiro) Calendarização: 8 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar que tipo de situações-problema existem na escola, a partir da análise dos registos de ocorrência. - Mapear tempos e espaços onde ocorrem com maior frequência as situações problema. - Elaboração de um plano de prevenção das situações-problemas e trabalhar os casos de reincidência.
Eixo 3 Gestão e organização	Ação 9: Equipa de monitorização e avaliação interna Responsável: Fernando Valentim (Colaboração: Marco Loureiro) Calendarização: 8 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e projetar a equipa para a comunidade, começando pelos alunos. - Elaborar uma apresentação de cerca de 30 minutos para os representantes dos alunos de todas as turmas do agrupamento (4.º ano; 2.º e 3.º ciclos) perceberem, por exemplo, quem é a equipa, o que faz, que contributos podem dar para a melhoria da escola.
Eixo 4 Relação Escola – Família – Comunidade	Criação de espaços de diálogo e de partilha entre os Assistentes Operacionais Responsável: Glória Cabral Calendarização: 8 de novembro	<p>Reunir uma vez por trimestre para:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Auscultar sobre as situações-problema mais comuns; b) Reunir propostas de melhoria; c) Criar um guião de procedimentos.
	Estabelecer contactos com os EE Responsável: Liliana Rocha Calendarização: Nos momentos de avaliação intercalar e final	<p>Estabelecer contacto com os EE, nos momentos formalmente definidos, e aferir sobre os pontos de preocupação e/ou de interesse para o sucesso e qualidade da educação e da escola.</p>

* Construção, pelo Coordenador, do **Guião/referencial** para os pontos em que se ativa a participação:

- 1) dos alunos;
- 2) dos assistentes operacionais;
- 3) dos pais e encarregados de educação;
- 4) das funções/competências do Provedor do aluno.

Santa Marinha do Zêzere, 4 de outubro de 2016

A Equipa de Autoavaliação