



agrupamento
de escolas
do sudeste
de baião



Planos Anual de Atividades

2019 | 2020

PAA 2019-2020

Calendarização	Designação da atividade	Objetivos	Descrição da atividade	Responsável	Público alvo	Recursos/ Custos	Eixo
13 de setembro (Departamento do Pré-Escolar) (Departamento do 1.º Ciclo)	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> *Dar a conhecer as escolas a todos os intervenientes no processo educativo; *Promover a integração dos alunos e E.E. no espaço escolar; *Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral; *Promover relações interpessoais; *Experenciar momentos lúdico-pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Reunião com pais/ E.E; *Realização de atividades de integração/acolhimento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras do Pré-Escolar; *Professores Titulares da Turma. 	Comunidade Educativa.	0€	1 3
16 de outubro (Departamento do Pré-Escolar) (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> *Promover comportamentos saudáveis ao nível alimentar; *Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. *Promover o espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração e distribuição de espetadas de fruta à comunidade educativa. *Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao tema "O açúcar escondido nos alimentos", pelos alunos do 9.º ano; *Projeção de uma apresentação em Powerpoint no átrio da escola, sobre a importância da leitura dos rótulos dos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadora Noémia Ribeiro; Coordenadora PESES. 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> * Fruta variada; (60€) * Material de papelaria. (20€) 	1 3
17 de outubro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	Sensibilizar para a erradicação da pobreza, no âmbito dos objetivos globais para o desenvolvimento sustentável (ODS 2016-2030).	<ul style="list-style-type: none"> *"Mexe-te! Não fiques parado contra a pobreza" - Atividade de reflexão nas turmas; *Criação de lista com atitudes concretas a adotar na Escola. 	Professora Liliana Ventura.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	5€	2 3

<p>Outubro</p> <p>1.ª Eliminatória (sala de aula)</p> <p>2.ª Eliminatória (BE)</p> <p>3ª Eliminatória (Semana da Leitura - Janeiro)</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Concurso de Leitura Expressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura; *Conhecer autores e as suas obras; *Ler expressivamente, em voz alta, textos variados, após preparação da leitura (conforme programa e metas curriculares). 	<ul style="list-style-type: none"> *Preparação de leituras expressivas de pequenos textos; *Seleção de alunos para as eliminatórias seguintes; *Participação dos E.E. na preparação das leituras e na deslocação para as eliminatórias (2ª e 3ª). 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Fátima Almeida; *Professora Bibiana Monteiro. 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade ; *Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. 	<p>Prémios (100 €)</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Outubro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Sexualidade « Nem muito simples, nem demasiado complicado »</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis; *Promover a assertividade; *Alargar conhecimentos sobre a temática. 	<p>Apresentação da peça de teatro “Nem muito simples nem demasiado complicado”, pela Associação USINA, no âmbito do programa “Cuida-te”.</p>	<p>Coordenadora PESES.</p>	<p>Alunos do 9.º ano de escolaridade.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Outubro</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>Halloween- “Spoky Brooms Exhibition”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); * Comemorar datas festivas; * Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; * Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético - artístico dos alunos; * Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; * Expor os trabalhos dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; * Elaboração de objetos/ artefactos característicos do dia; * Decoração da sala/escola; * Elaboração de postais; * Recolha de canções; * Redação de mensagens/ poemas; * Exposição de trabalhos. 	<p>Professora Susana Aleixo.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Outubro (Departamento de Línguas)</p>	<p>“Hat contest”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); *Comemorar datas festivas; *Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; *Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético - artístico dos alunos; *Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; *Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; *Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; *Expor os trabalhos dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Elaboração de objetos/ artefactos característicos do dia; *Decoração da sala/escola; *Elaboração de postais; *Recolha de canções; *Redação de mensagens/ poemas; *Exposição de trabalhos; *Exposição de vassouras decoradas pelos alunos (Spoky Brooms Exhibition); *Atribuição de certificados de participação; *Visualização de filmes/ animações. *Concurso de chapéus. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Sónia Teixeira; *Professora Marisa Almeida. 	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>2 3</p>
<p>Outubro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Peditório Nacional em favor da AMI</p>	<p>Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.</p>	<p>Peditório bi-anual em favor da AMI.</p>	<p>Professora Liliana Ventura.</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo.</p>	<p>0€</p>	<p>2 3</p>
<p>Outubro (GAAF)</p>	<p>“Educar para a Felicidade” – Dia Mundial da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Consciencializar para a importância dos hábitos de uma alimentação equilibrada como um benefício para a saúde; *Melhorar o estado de saúde global das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> *Promover junto dos E.E. uma alimentação saudável para os seus educandos. *Workshop – “Lancheira Saudável- Lanche Saudável”. (articulação com PESES e BE) 	<p>Técnicas do GAAF.</p>	<p>E.E. do Pré-escolar e 1º Ciclo.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

<p>6 novembro</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>Corta Mato Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a aquisição de hábitos de vida saudável ; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Selecionar alunos, por escalão/sexo a fim de representarem a escola ao nível distrital; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas. 	<p>Participação dos alunos na atividade Corta-mato Escolar com vista ao apuramento para a fase CLDE.</p>	<p>Professor Nuno Silva.</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>100 €</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>11 novembro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Dia de S. Martinho/ Magusto</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. *Favorecer a socialização; *Promover o espírito de grupo; *Identificar cuidados a ter quando se faz uma fogueira; *Conhecer a Lenda de S. Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> *Comemoração do dia de S. Martinho; *Lenda de S. Martinho (leitura e dramatização); *Convívio do Magusto; *Feira de S. Martinho (facultativo). 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadora Celina Ferreira; *Professora Fátima Pegas; *Professora Virginia Ferraz; *Professora Liliana Ventura. 	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>150€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>12 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de Estudo ao Teatro Educa (Baião)</p> <p>Matemáticomania (2º ciclo)</p> <p>M@T-MÁTICA TOUR (3º ciclo)</p>	<p>Despertar a curiosidade dos alunos para temas matemáticos adequados ao seu ciclo de ensino através de uma abordagem lúdica.</p>	<p>Ida ao Teatro com os alunos do 2º e 3º Ciclos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Fátima Gomes; *Professor Rui Nunes. 	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>700€ + 4€/aluno</p>	<p>2</p>

<p>14 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Visita ao Jardim Botânico do Porto, Galeria de Biodiversidade (UP) e Museu dos Descobrimentos</p> <p>(a definir no início do ano letivo)²</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o ensino das ciências em contexto extra sala de aula; *Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia; *Conhecer novas formas de biodiversidade; *Promover a proteção e conservação da natureza; *Promover o gosto pela História de Portugal; *Promover a atividade ao ar livre e as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> *Visita ao Jardim Botânico do Porto; * visita à Galeria de Biodiversidade (UP); * Visita ao Museu dos Descobrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Célia Campelo; *Professora Sónia Monteiro; *Professora Armanda Santos; *Professora Sandra Mónica Almeida; *Professor Fernando Valentim. 	<p>Alunos do 5º e 8º anos de escolaridade.</p>	<p>700€+ 3,5€/aluno 1; + 6€/aluno.¹</p>	<p>1</p>
<p>28 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o ensino das ciências dentro da escola ; *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a leitura científica usando os recursos existentes na BE; *Melhorar os resultados na disciplina de Físico-Química. 	<p>Realização do concurso " Quem quer ser cientista". (Articulação com a BE)</p>	<p>Professora Cátia Fraga .</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo.</p>	<p>30€</p>	<p>1</p>
<p>Novembro</p> <p>(GAAF)</p>	<p>"Educar para a Felicidade" – Prevenção e combate ao Bullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar comportamentos agressivos; *Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de violência; *Consciencialização e sensibilização de adolescentes relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. 	<p>Projeto Violentómetro. (4 sessões sobre violência nas relações interpessoais - 50 min./cada); CPCJ oferece: - Lápis – "Stop Bullying (3º Ciclo); - Kit Jogos Didáticos (1º e 2º Ciclos). (Articulação com a BE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Psicóloga Liliana Carril; *Psicóloga Carla Pereira. 	<p>7º e 8º anos de escolaridade.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>
<p>Novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de Estudo ao Planetário do Porto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o ensino das ciências dentro da escola; *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia. 	<p>Participação numa sessão sobre Astronomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Isabela Rego; *Professora Cátia Fraga. 	<p>Alunos do 7º ano de escolaridade.</p>	<p>480€</p>	<p>1</p>

Final de novembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Mundial da luta contra a SIDA	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a prática de uma sexualidade responsável, nomeadamente na prevenção de IST's; *Sensibilizar para a não discriminação de doentes com SIDA; *Desmistificar alguns mitos sobre a doença. 	<ul style="list-style-type: none"> *Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no átrio da Escola; *Projeção de um filme alusivo ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> *Coordenadora PESES; *Professora Liliana Ventura. 	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	Material de papelaria. (20€)	1
Início de dezembro (Departamento de Expressões)	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Conviver com a Diferença	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a inclusão escolar e social dos alunos com NEE ; *Promover a interação e atitudes de ajuda; *Respeitar e valorizar as diferenças individuais; *Sensibilizar os alunos para a problemática das pessoas com deficiência. *Sensibilizar a Comunidade Educativa para o desenvolvimento de uma escola inclusiva; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Respeitar ou outros, a diferença e as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Apresentação de atividades com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a existência de pessoas "diferentes" e promover a inclusão; *Participação das turmas que têm aulas de Educação Física, nesse dia, em atividades adaptadas tendo em vista a sua sensibilização para as pessoas com deficiências motoras. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professores de Educação Especial; *Técnicas do SPO; *Professor Rui Rebelo. 	Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º Ciclos com NEE.	0€	1 2
11 de dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilização da comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos ; *Consciencializar os alunos para a importância da supervisão da aplicação destes direitos a nível mundial. 	Guião de perguntas sobre a temática.	Professora Liliana Ventura.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	2
12 de dezembro (Departamento de Expressões)	1º Convívio Desportivo	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar ; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa ; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto. 	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 1º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2
17 de dezembro (Departamento	Comemoração do Natal/Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico; *Promover a partilha e a cooperação entre os 	<ul style="list-style-type: none"> *Participação Coral e Instrumental; Realização de atividades que envolvam as crianças e os alunos em 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Susana Aleixo; *Professor 	Comunidade Educativa.	250€	1 3

do Pré-Escolar) (Departamento do 1º Ciclo) (Departamento de Expressões)		<p>elementos do grupo;</p> <p>*Integrar os saberes da comunidade.</p> <p>*Promover a literacia musical.</p>	<p>cada II/escola, e que permitam aos alunos mostrarem um pouco do trabalho que realizaram até à altura, de preferência músicas alusivas à época em questão (pode ser a apresentação de peças vocais ou instrumentais);</p> <p>*Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva;</p> <p>*Decoração da sala/escola;</p> <p>*Elaboração de postais;</p> <p>*Redação de mensagens/ poemas;</p> <p>*Visualização de filmes/ animações;</p> <p>*Ida a um Musical de Natal.</p>	<p>Adriano Pereira;</p> <p>*Professora Paula Barros;</p> <p>*Professor Francisco Moreira;</p>			
17 de dezembro (Departamento de Expressões)	Basquetebol 3x3 Fase CLD	<p>*Promover a divulgação da prática de Basquetebol na escola;</p> <p>*Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa ;</p> <p>*Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas;</p> <p>*Aumentar a prática do desporto.</p>	Participação das equipas inscritas no torneio com vista ao apuramento para a fase CLDE.	Professor Nuno Silva.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2
Dezembro (GAAF)	“Educar para a Felicidade” – Saúde e Bem-estar	Proporcionar bem-estar geral ao físico e à mente.	Sessão de Risoterapia ou Sessão de Coaching.	Técnicas do GAAF.	Todos os docentes do Agrupamento.	0€	3
Dezembro (GAAF)	Rastreio Pré-escolar – Aptidões Básicas de Aprendizagem	<p>*Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que restrinjam o sucesso educativo;</p> <p>* Orientar e esclarecer os educadores de infância para as reais competências e estados de desenvolvimento dos seus alunos;</p> <p>*Avaliar, diagnosticar e intervir/encaminhar mais precocemente.</p>	Rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem.	Psicóloga Carla Pereira.	Alunos com 5 anos de idade.	0€	3

Dezembro (Departamento do Pré-Escolar)	Enfeitar a Árvore de Natal da BE	<ul style="list-style-type: none"> *Participar na dinâmica da BE ; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e cooperação entre os elementos do grupo; *Integrar saberes da comunidade. 	Construção de adereços com a ajuda das educadoras/assistentes e pais/EE, para a árvore de Natal da BE.	Educadora Cristina Pereira.	Comunidade Escolar.	0€	1
Dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Cabazes de Natal	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o espírito de solidariedade, colaboração e de responsabilidade; *Promover o respeito e amor por todas as pessoas, sem distinção de raça, cor, credo e em especial pelos mais desprotegidos; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e o meio. 	Recolha de bens alimentares para a elaboração e oferta de Cabazes de Natal a famílias carenciadas de alunos que frequentam o Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Liliana Ventura ; *Técnicas do GAAF ; *Clube de Solidariedade. 	Famílias de alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	2 3
1º Período (Departamento de Línguas)	Referencial Aprender com a BE - "Ler com amigos ainda é melhor"	<ul style="list-style-type: none"> *Ler para apreciar textos variados; *Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário. *Promover a escrita; *Utilizar o blog da BE para divulgação. 	<ul style="list-style-type: none"> *1 leitura por período = 1 tarefa por período; *Escrita de uma frase acerca da leitura realizada; *Seleção das 3 melhores frases por turma, através de voto secreto; *Publicitação no blog da BE das frases e dos vencedores. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Fátima Almeida; *Professora Idalina Medeiros. 	Alunos do 5º (turma C) e 6º (turma B) anos de escolaridade.	Prémios (50€)	1 2
28 a 31 de janeiro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro)	<ul style="list-style-type: none"> *Dar a conhecer uma destruição sem precedentes no séc. XX; *Preservar a memória dos que sofreram antes, durante e após a guerra; *Refletir sobre as questões morais levantadas pelos eventos do Holocausto e a sua importância no mundo de hoje. 	<ul style="list-style-type: none"> *Exposição de trabalhos dos alunos na BE; *Sessão de cinema com o visionamento de um filme recomendado pelo PNC; *Preenchimento de um guião de exploração pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Liliana Ventura; *Professora Mónica Almeida (em articulação com o PNC). 	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	10€	2 3
30 de janeiro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia Internacional da Não-Violência e da Paz nas Escolas	<ul style="list-style-type: none"> *Educar para a não-violência; *Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> * Visualização de vídeos/ animações; * Construção de um mural com mensagens, imagens e frases de não-violência. 	Professora Liliana Ventura.	Comunidade Educativa.	0€	2

<p>Janeiro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a literacia ; *Fomentar o gosto pela leitura; *Promover a literacia musical, estabelecendo pontes com a leitura e o livro; *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico. *Tomar contato com realidades diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> *Visita à Biblioteca Municipal de Baião; *Momentos Musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadora M^ª de Fátima Sousa; *Professora Fátima Almeida. *Professora M^ª José Barbeiro. 	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>100€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Janeiro</p> <p>(Departamento do Pré-escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p>	<p>Janeiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo; *Integrar os saberes da comunidade. *Promover a relação escola/comunidade; *Promover a socialização. 	<p>Cantar as Janeiras para a Comunidade Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Educadora M^ª de Lurdes Costa; * Professora Bernadete Amorim; * Professor Fernando Duarte. 	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>100€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Janeiro</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>Cantar as Janeiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; *Melhorar o ambiente de aprendizagem; *Comemorar e manter a tradição de cantar “as Janeiras”; *Sensibilizar os alunos e a comunidade para a preservação da cultura local e das tradições populares; *Desenvolver a Expressão Musical. 	<p>Apresentação à comunidade de uma canção das Janeiras com instrumentalização, em colaboração com o docente de Educação musical, envolvendo a saída ao exterior.</p>	<p>Professor Francisco Moreira.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>
<p>14 de fevereiro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Educação para os Afetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Consciencialização para a importância das relações interpessoais; *Desenvolver o respeito por si próprio e pelas diferenças do outro, em especial, as relacionadas com a sexualidade, amizade e namoro; *Identificar e reconhecer as causas e as soluções nos casos de violência no namoro. 	<ul style="list-style-type: none"> *Visualização de vídeos/PowerPoints; *Escrita de cartas de amor, orientadas. 	<p>Professora Liliana Ventura.</p>	<p>Alunos 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p>

<p>14 de fevereiro</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p> <p>(Departamento de Línguas)</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia de S. Valentim (St. Valentine´s)</p> <p>Concurso de Mensagens escritas alusivas ao tema de São Valentim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Comemorar datas festivas; *Promover relações interpessoais saudáveis; *Estimular a manifestação de afetos. *Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); *Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; *Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; *Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; *Fomentar a escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração de um “Mural dos Afetos” , com mensagens construídas pelos alunos dirigidas a alguém que admirem ou por quem sintam afeto; *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Elaboração de postais; *Redação de mensagens/ poemas; *Exposição de trabalhos; *Elaboração de mensagens em português, inglês e em francês. 	<ul style="list-style-type: none"> *Coordenadora PESES; *Professora de Susana Aleixo; *Professora Marisa Almeida; *Professora Fernanda Ribeiro; *Professora Idalina Medeiros. 	<p>Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>60€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>21 fevereiro</p> <p>(Todos os Departamentos)</p>	<p>Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar a criatividade; *Participar e viver a tradição de Carnaval; *Promover a partilha, cooperação entre os elementos do grupo; *Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e a comunidade; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Integrar os saberes da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparação e confeção dos fatos para o desfile de Carnaval; *Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora M^a Dores Coelho; *Professora Lina Correia; *Professora M^a de Lurdes Costa. 	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>400€/Turma</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>Fevereiro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Visita de Estudo ao porto de Leixões</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; *Espacializar distâncias absolutas e relativas; *Compreender o conceito de acessibilidade; *Explicar a importância da intermodalidade; *Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial; *Localizar os principais portos marítimos e perceber a sua importância a nível nacional; *Perceber as vantagens e os inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização; *Compreender os impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos. 	<p>Visita ao Porto de Leixões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Professores do Grupo Disciplinar de Geografia; *Clube Eco-Escolas. 	<p>Alunos do 8º ano de escolaridade.</p>	<p>600€</p>	<p>2</p>
<p>16 de março</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver a capacidade de observação; *Desenvolver a responsabilidade pessoal e social; *Despertar a curiosidade à cerca do mundo natural à sua volta; *Criar um sentimento de entusiasmo, admiração e interesse pelas ciências; *Mobilizar princípios e valores éticos para a defesa da sobrevivência das espécies ameaçadas e para a promoção do bem estar dos animais. 	<p>Realização do Relatório de Visita de Estudo tendo em conta os objetivos propostos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Armanda Fonseca ; *Professora Sónia Monteiro 	<p>Alunos do 5ºano de escolaridade.</p>	<p>350€ + 2€/aluno</p>	<p>1</p>
<p>2.º Período</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo ao INEM - Porto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Aumentar o conhecimento em SBV e prestação de socorro; *Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia. 	<p>Visita às instalações do INEM – Porto, com sessão de esclarecimento acerca do funcionamento dos sistemas de emergência médica.</p>	<p>Professores de Ciências Naturais</p>	<p>Alunos do 9º ano de escolaridade.</p>	<p>(Transporte) (400 €)</p>	<p>1 2</p>

2º Período (Departamento de Expressões)	Palestra/Ação Formação relacionada com a Educação Inclusiva.	Promover o conhecimento e sensibilizar os docentes e a comunidade educativa em geral sobre a educação inclusiva.	Intervenção de um especialista em temáticas relacionadas com a Educação Inclusiva (Mestre Vítor Teté – ESE - Porto).	Professor Francisco Moreira.	Comunidade Educativa.	Deslocação do técnico ou oradores (preço a definir).	3
2º Período (Departamento de Expressões)	2º Convívio	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Respeitar os outros e as regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes.	Alunos do 2º e 3º Ciclos	0€	1 2
2º Período (Departamento de Expressões)	Corta Mato Escolar Fase CLDE	*Aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva.	Participação dos alunos apurados para a fase CLDE.	Professor Nuno Silva.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	0€	1 2
2º Período (Departamento de Expressões)	Basquetebol 3x3 Fase CLDE	*Aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva.	Participação das equipas apuradas para a fase CLDE.	Professor Nuno Silva.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2

19 de março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia do Pai	*Reconhecer o valor das relações familiares; *Estreitar laços pai/filhos;	Elaboração de um Diploma para entregar aos pais no Dia do Pai.	Professora Liliana Ventura.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	5€	2 3
27 março (Departamento do 1º Ciclo)	Visita de Estudo (Local a definir)	*Promover novos contactos e aprendizagens; *Explorar e vivenciar novas experiências; *Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.	*Pesquisa de locais de interesse pedagógico com vista à aprendizagem dos alunos; *Visita aos locais escolhidos.	*Professor Adriano Pereira; *Professora Fátima Pegas.	Alunos do 1º Ciclo.	2 000€	1 3
Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo- Paço dos Duques	*Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia; *Promover a proteção e conservação do património; *Promover o gosto pela História de Portugal;	Visita ao Paço dos Duques.	*Professor Fernando Valentim; *Professora Sandra Mónica.	Alunos do 5º e 7º anos de escolaridade.	1000€	2
Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo ao Mosteiro de Ancede (Barroco Séc. XVIII)	*Conhecer exemplos de referência da arte barroca; *Conhecer o património local.	Visita guiada à capela otogonal, aos altares barrocos e ao núcleo de arte sacra.	Professor Alexandre Correia.	Alunos do 6º ano de escolaridade.	Transporte /Orçament o (A definir).	2
Março (Departamento de Expressões)	Visita de Estudo ao Museu Municipal de Resende	*Sensibilizar os alunos para as diferentes dinâmicas artísticas ; *Valorização do património artístico, cultural e arqueológico.	Visita de ao Museu Municipal de Resende.	Professor Aníbal Peres.	Alunos do 6.º ano de escolaridade.	0€	1 2 3

23 de abril (Departamento do Pré-Escolar)	1,2,3 é a nossa Vez	*Promover as múltiplas literacias; *Articular com a BE.	Execução da capa de um livro.	Educadora Celina Ferreira.	Crianças do Pré-Escolar	140€	1
Abril (Departamento Ciências Humanas e Sociais)	Campanha « Laço Azul »	*Prevenir os maus-tratos na infância; *Promover a proteção das crianças.	*Distribuição do laço azul.	Professora Liliana Ventura . (Parceria com a CPCJ).	Comunidade Educativa.	0€	2 3
Abril (Departamento Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo ao Litoral V.N. Gaia	*Desenvolver comportamentos que respeitem o equilíbrio natural das paisagens; *Identificar problemas ambientais de escala global; *Relacionar a degradação dos litorais com a sua crescente urbanização e o desenvolvimento não sustentável do turismo; *Compreender o papel dos sistemas dunares na proteção e manutenção das áreas litorais; *Relacionar a degradação dos solos com os efeitos da atividade humana; *Conhecer as principais causas da perda da biodiversidade. *Reconhecer consequências nefastas da Globalização: esgotamento de recursos, poluição dos mares...	*Trabalho de campo. Percurso, a pé, de aproximadamente 10 km, de grau de dificuldade baixo.; *Os alunos preenchem um Guia de Campo	*Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e História ; *Clube Eco-Escolas.	Alunos do 9º ano de escolaridade.	300€	2

2º Período (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Olimpíadas da História na plataforma "Kahoot"	<ul style="list-style-type: none"> *Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; *Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial; *Motivar para o estudo da História num contexto lúdico e descontraído; *Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; *Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável. 	Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot.	Professora Sandra Mónica Almeida.	Alunos do 7º e 8º anos de escolaridade.	50€	2
2º Período (Departamento de Expressões)	Corta Mato Escolar Fase CLDE	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	Participação dos 6 primeiros classificados em cada escalão e género, na fase CLDE do Corta Mato Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> * Professor Rui Rebelo ; * Professor Nuno Silva. 	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2
2º Período (Departamento de Expressões)	Visita de Estudo à ESAD	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar os alunos para as diferentes dinâmicas artísticas; *Valorização do património artístico. 	Visita à ESAD para ver as suas exposições, instalações multimédia, um desfile de moda; laboratórios de imagem, vídeo, serigrafia e estampanaria; interação com alunos e professores da instituição.	<ul style="list-style-type: none"> * Professor Armando Ribeiro; * Professor José Vicente. 	Alunos do 9º ano de escolaridade.	350 €	1 2
2.º Período (Interrupção letiva da Páscoa – 28/03/2020 a 13/04/2020) (GAAF)	Aprendiz por um dia	Oportunidade de, durante um dia, acompanhar um profissional ao longo das suas funções diárias e participar nas tarefas quotidianas de um dia de trabalho, permitindo o contacto com o mundo real de trabalho numa área que vá de encontro às suas preferências.	Passar um dia em contexto real de trabalho, de acordo com a profissão que gostariam de ter no futuro, tendo o acompanhamento de um profissional dessa área nas suas tarefas quotidianas.	Psicóloga Carla Pereira.	Alunos do 9º ano de escolaridade.	0€	3

Abril (Departamento de Expressões)	Visita de Estudo a uma central de produção energia elétrica (ex : barragem)	*Aquisição de conhecimentos da disciplina de ET; *Sensibilização para a poupança energética.	Visita a uma central de produção energia eléctrica.	Professor Aníbal Peres.	Alunos do 5º ano de escolaridade.	350 €	1 2 3
Maio (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco	*Promover estilos de vida saudáveis ; *Sensibilizar para os riscos associados ao tabagismo; *Promover o espírito de grupo.	*Campanha de sensibilização para o não consumo de tabaco; *Exposição de cartazes elaborados pelos alunos, com o objetivo de alertar para os malefícios associados ao consumo de tabaco.	Coordenadora PESES.	Comunidade Educativa.	10€	3
Maio (Departamento de Expressões)	“Conversas de Saúde”- Cuidados com o Sol.	Sensibilizar sobre os cuidados com a pele no verão e os riscos da exposição solar.	Intervenção de uma Técnica de Farmácia (Dra Sofia Pimentel) – Farmácia de Gestaçô.	Professores de Educação Especial.	*Alunos da sala de Apoio à Aprendizagem – CAA (e outros a designar); *E.E.dos respetivos alunos envolvidos.	0€	3
Maio (Departamento de Línguas)	“Shakespeare Awards”	*Promover o conhecimento da Língua e da Cultura Britânica e Americana; *Fomentar o interesse pelas culturas Anglo-americanas.	*Questionário de escolha múltipla.	Professor Jorge Madanelo.	Alunos do 2º e 3º Ciclos (2 alunos por turma).	Fotocópias	2
Maio (1ª semana) (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia da Mãe	*Reconhecer o valor das relações familiares; *Estreitar laços mãe/filhos; *Fomentar a criatividade.	Elaboração de um Diploma para entregar às mães no Dia da Mãe.	Professora Liliana Ventura.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	5€	2 3

<p>Maio (data a definir pela organização)</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto</p>	<p>*Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização/relação professor/aluno; *Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria.</p>	<p>Participação nas atividades lúdicas do XVII Encontro de Alunos de EMRC.</p>	<p>Professora Liliana Ventura.</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo.</p>	<p>5€/aluno ¹</p>	<p>2</p>
<p>Maio (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do mês do Coração (incluir a caminhada nas atividades de comemoração do mês do Coração e alargar aos E. E.</p>	<p>*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis *Alertar para a prevenção de doenças do sistema cardiovascular.</p>	<p>*Realização de um flash mob (no intervalo da manhã) com a colaboração dos professores de Educação Física; *Distribuição de espetadas de fruta e/ou batidos à comunidade Escolar;</p>	<p>Coordenadora PESES.</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>60€</p>	<p>3</p>
<p>Maio (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Saída de Campo – visita à ETAR</p>	<p>*Promover o ensino das ciências em contexto extra sala de aula; *Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia; *Observar a aplicação de técnicas de separação necessárias no tratamento de águas para consumo e de efluentes e a sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas e qualidade de vida, comunicando as conclusões;</p>	<p>Visita à ETAR.</p>	<p>Professora Cátia Fraga.</p>	<p>Alunos do 7º ano de escolaridade.</p>	<p>100€</p>	<p>1</p>

Maio (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Visita de Estudo ao Museu do Douro (Régua) e ao Quartel do Regimento de Infantaria nº13 (Vila Real)	*Conhecer aspetos do património da Região Demarcada do Douro, Séc. XVIII-XX; *Vivenciar uma experiência de âmbito militar, com fortes ligações à 1ª Guerra Mundial, à Defesa Nacional e aos compromissos militares internacionais - NATO	*Visita às instalações do Museu do Douro – Régua; *Visita às instalações do quartel de Infantaria nº 13 – Vila Real.	Professor Alexandre Correia.	Alunos do 6º ano de escolaridade.	700€¹ (Transporte) + 5€/aluno¹ (Entrada no Museu).	2
Maio/Junho (Departamento do Pré-Escolar)	Visita de Estudo (local a definir)	*Dar a conhecer aos alunos novos lugares; *Enriquecer as suas experiências e conhecimentos.	Realização de uma visita de estudo a um local a definir.	Educadora Anabela Almeida.	Comunidade Educativa.	0€	1
Maio/Junho (Departamento do Pré-Escolar) (Departamento do 1º Ciclo)	Articulação entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo (1ºano)	*Promover a socialização entre alunos do pré-escolar e do 1º ciclo; *Tomar conhecimento e contato com a realidade do 1º ciclo.	Deslocação das crianças do pré-escolar ao Centro Escolar de Santa Marinha/ Pólo de Carvalhais.	*Educadoras do Pré-escolar; *Professores do 1º ano de escolaridade.	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ano de escolaridade.	0€	1
2 e 3 de junho (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Feira de Minerais	*Despertar o interesse dos alunos para as ciências; *Contatar com a realidade geológica de diversos locais do planeta.	Exposição e venda de minerais e/ produtos confeccionados com base em minerais.	*Professora Célia Campelo; *Professora Isabela Rego.	Comunidade Escolar.	0€	3

3 de junho (Todos os departamentos)	Festa da Primavera	<ul style="list-style-type: none"> *Envolver as famílias nas vivências das comemorações; *Sensibilizar as crianças para os rituais sociais da comunidade. *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico de transmissão oral, local. *Criar oportunidades para novas experiências; *Promover a literacia musical; 	<ul style="list-style-type: none"> *Visita ao laboratório da escola sede e realização de atividades experimentais e lúdicas; *Feira da primavera (venda de produtos agrícolas e outros oferecidos pelas famílias dos alunos). 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadora Noémia Ribeiro; *Professora Maria José Barbeiro. 	Comunidade Escolar.	600€	1 3
3 de junho (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Feira da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> *Promover estilos de vida saudáveis na Comunidade Educativa; *Divulgar alguns serviços de saúde junto de alunos, pais e restantes elementos da Comunidade Educativa; *Alertar para a prevalência de determinadas doenças na população local, no sentido de as prevenir e/ou tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> *Deslocação da Unidade Móvel de Saúde à escola (no dia da Festa da Primavera), no sentido de prestar eventuais serviços de saúde aos visitantes (medição da pressão arterial, determinação do IMC); *Aconselhamento/encaminhamento para serviços de saúde especializados. 	Coordenadora PESES.	Comunidade Educativa	0€	3
17 de junho (Departamento do Pré-Escolar) (Departamento do 1º Ciclo)	Festa de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o convívio entre a comunidade educativa ; *Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos; *Desenvolver capacidades de representação. 	<ul style="list-style-type: none"> *Preparação e confeção da decoração do espaço onde se realiza a festa; *Apresentação de canções, dramatizações, poesias...; *Convívio com os E.E. e familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professores dos J.I.; *Professores do 4º ano de escolaridade. 	Finalistas dos JI e do 4º ano de escolaridade e restante Comunidade Educativa.	600€	1 3
Junho (Departamento do Pré-Escolar)	Dia Mundial da Criança	Promover a diversão e socialização.	Atividades ao ar livre.	Educadora Cristina Pereira.	Comunidade Educativa.	0€	1 3
Junho (A visita deve realizar-se preferencialment	Visita de estudo à Quinta de Àguas Mortas – Gestaô (Produção de Mirtilos)	<ul style="list-style-type: none"> *Observar uma produção de mirtilos e os fundamentos essenciais subjacentes a este tipo de cultura; plantas, substrato, sistemas de rega, entre outros. *Sensibilizar para a importância da atividade 	Visita guiada à Quinta pelo proprietário.	<ul style="list-style-type: none"> *Professores de Educação Especial; *Professor Rui Rebelo. 	Alunos abrangidos pelo DL 54/2018.	Transporte em autocarro (C.M. Baião)	1

e na época de maturação dos mirtilos) (Departamento de Expressões)		física; *Realizar atividades de coordenação motora ao ar livre; *Caça ao tesouro.					
3º Período (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	«O Doutor vem à Escola »	*Motivar para questões de saúde humana; *Alertar para a necessidade da prevenção no que se refere a DT e DNT's.	Sessão de esclarecimento de dúvidas/palestra sobre tema específico, por médico/a ou enfermeiro/a.	Professora Célia Campelo.	Alunos do 9º ano de escolaridade.	0€	1
3º Período (Departamento de Expressões)	3º Convívio Desportivo	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Respeitar os outros e as regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades.	Professor João Gomes.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	250 €	1 2
3º Período (Departamento de Expressões)	Torneio Inter Turmas de Futsal	*Promover a divulgação da prática de Futsal; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Torneio inter turmas para os alunos dos 2º e 3º Ciclos, no escalão de feminino e masculino.	Professor Nuno Silva.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1 2

3º Período (Última semana) (Departamento de Expressões)	Caminhada (articular com PESES)	<ul style="list-style-type: none"> *Aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	Caminhada fora da Escola.	Professor João Gomes.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	0€	1 2
Final de cada Período (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	O Melhor Matemático do Meu Ano	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar a aquisição de competências matemáticas; *Motivar e apoiar a aprendizagem da matemática. *Valorizar o espírito de trabalho e a cultura científica. 	Em cada período, divulgação, num placard da escola, de um cartaz com os cinco melhores alunos a matemática de cada ano.	Professora Fátima Gomes.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	(Fotocópias) (5€)	1
Ao longo do ano letivo (1 vez por semana) (GAAF)	Intervenção em Grupo	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar e estimular as crianças o gosto e a importância do brincar; *Aquisição de competências sociais. 	No recreio (hora do almoço/Intervalo) – Dinâmicas de grupo com os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> * Psicóloga Carla Pereira; * Psicóloga Liliana Carril. 	Alunos do 1º Ciclo.	0€	3
Ao longo do ano letivo (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Projeto PASSE (PASSE – Rua)	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis e ambientes promotores de saúde; *Promover hábitos de alimentação saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> *Realizar atividades diversificadas, no sentido de desenvolver nos alunos estilos de vida saudável; *Distribuição de fruta aos alunos do 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Coordenadora PESES; *Professores do 1.º Ciclo 	Alunos do 1.º Ciclo.	0€	3

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Desafios Seguranet (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis.</p>	<p>Resolução de desafios mensais.</p>	<p>Professor Carlos Pereira.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Projeto SOBE</p>	<p>*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis; *Incutir hábitos de higiene orais; *Promover a assertividade; *Alargar conhecimentos sobre a temática.</p>	<p>*Distribuição de KITS de higiene oral e demonstração; *Pequenas atividades a desenvolver em articulação com a BE; *Sessão de sensibilização para os hábitos de higiene oral junto dos alunos-alvo, por um médico dentista.</p>	<p>Coordenadora PESES.</p>	<p>*Alunos dos J.I. *Alunos do 1º Ciclo de Carvalhais.</p>	<p>Material de papelaria.</p>	<p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Consulta no GIA (Alunos referenciados pelos professores)</p>	<p>*Diagnosticar problemas de saúde nos alunos; *Encaminhamento dos alunos para os serviços de saúde adequados.</p>	<p>*Atendimento de alunos para esclarecimento de dúvidas e/ou para apoio em questões de saúde e sexualidade, pelas enfermeiras da UCC; *Os alunos podem ser encaminhados, pelo DT/CT. *O horário de atendimento pelas enfermeiras será, preferencialmente, às 5.ªs feiras.</p>	<p>Coordenadora PESES.</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>« Apresentação do Projeto da Educação Sexual na Turma, no âmbito do PRESSE »</p>	<p>*Apoiar os professores no desempenho das suas funções, dando-lhes diretrizes para a elaboração do projeto de educação sexual de cada turma</p> <p>*Monitorizar os vários projetos de educação sexual;</p> <p>*Colaborar no desenvolvimento dos vários conteúdos sobre educação sexual.</p>	<p>*Implementação das atividades dos Cadernos PRESSE ou outras de acordo com o plano definido para cada turma (PEST). Horas obrigatórias para a implementação do PRESSE:</p> <p>1.º Ciclo – 6 horas; 2.º ciclo – 6 horas; 3.º ciclo – 12 horas.</p> <p>*As enfermeiras mostraram disponibilidade para virem à escola para tratar de assuntos relacionados com o tema “contraceção”.</p>	<p>Coordenadora PESES.</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>* Cadernos PRESSE ; *Fotocópia s.</p>	<p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar)</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>“Semear Ciência”</p>	<p>*Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais;</p> <p>*Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino experimental.</p> <p>*Incentivar e desenvolver o gosto pela resolução de problemas;</p>	<p>Planificação e realização de atividades experimentais pelas crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>*Educadora Mª de Lurdes Costa; *Professor Eduardo Geitoso; *Professora Isabela Almeida.</p>	<p>Todos os alunos do Agrupamento.</p>	<p>100€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º Ciclo)</p>	<p>“Os Pais Contam”</p>	<p>*Promover hábitos de leitura e literacia;</p> <p>*Sensibilizar os pais para a importância da leitura;</p> <p>*Estimular nas crianças o prazer de ler;</p> <p>*Valorizar a presença dos pais na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>Leitura de histórias, dramatização, poemas, canções, etc... pelos E.E.ou familiares dos alunos (duas vezes por mês).</p>	<p>*Professora Mª de Lurdes Roque; *Professora Mª Rebelo.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>0€</p>	<p>3</p>

Ao longo do ano letivo (Departamento do 1º Ciclo)	Gestão Curricular (Programação e Robótica)	*Melhorar as competências dos alunos; *Promover a interdisciplinaridade.	Pesquisa, construção e programação de robôs.	Professores titulares de turma e coadjuvantes.	Alunos do 1º CEB.	0 €	1 3
Ao longo do ano letivo (Departamento de Ciências Sociais e Humanas e de Línguas)	Jornal « Entre Aspas »	*Promover a articulação interciclos; *Promover e divulgar o trabalho desenvolvido em cada estabelecimento; *Desenvolver o gosto pela leitura/escrita; *Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita e da leitura; *Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformarem conhecimento mobilizável; *Promover a interdisciplinaridade e o trabalho em grupo; *Utilizar as TIC.	Produção online do Jornal. (Alunos do Clube de Jornalismo)	*Professora Sandra Mónica Almeida; *Professora Lília Gonçalves	Comunidade Escolar.	100€	1 2 3
Ao longo do ano letivo (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Implementação do PNC – Plano Nacional de Cinema.	*Visionar e analisar produções cinematográficas consideradas relevantes; *Uso das literacias da informação e dos média. *Proporcionar experiências culturais enriquecedoras; *Fomentar a articulação interdisciplinar.	*Visionamento e exploração de filmes propostos pelo PNC; *Outras Atividades a desenvolver em articulação com o PNC.	*Professora Sandra Almeida; *Professor Fernando Valentim; *Professor José Vicente.	Alunos do Agrupamento.	100€	2 3
Ao longo do ano letivo (Departamento do Pré-Escolar)	« Leitura em Ação »	*Promover hábitos de leitura e literacia; *Incentivar a partilha; *Estimular nas crianças o prazer de ler.	Convidar EE / Comunidade Educativa para irem ao JI lerem uma história.	Educadora Noémia Ribeiro.	Comunidade Educativa.	0€	1 3

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Concursos PNL (Plano Nacional de Leitura) e outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura, escrita e as literacias a elas associadas; *Fomentar a criatividade; *Promover a originalidade; *Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Participação das propostas apresentadas pela equipa da BE; *Envolvência em Concursos locais e nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Fátima Almeida; *Professora Idalina Medeiros. 	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>50€</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>« Xadrez para Todos »</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar o gosto pela modalidade; *Desenvolver o ensino e a aprendizagem do Jogo de xadrez nos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos; *Desenvolver as capacidades de pensamento; *Incentivar o reconhecimento e aquisição de valores éticos como a verdade, a disciplina, a dignidade e o respeito pelos outros; *Estimular o desenvolvimento de todas as capacidades individuais essenciais para a formação do jovem como a atenção, a memória, a criatividade, o autocontrolo e a autoestima; *Desenvolver mecanismos de reflexão, estratégia, capacidade de análise, tomada de decisão, resolução de problemas e busca de novas soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> *Realização de atividades lúdicas de motivação para o jogo de Xadrez; *Campeonato de turmas; *Campeonato inter turmas (entre apurados). *Ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez a todos os alunos. 	<p>Professor Fernando Valentim.</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Livro Digital « Corrupio da Escrita VI »</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar e desenvolver o gosto pela escrita; *Desenvolver a imaginação e a criatividade; *Divulgar os trabalhos realizados nas diversas disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Publicação dos melhores textos / desenhos produzidos pelos alunos; *Utilização da ferramenta da Web 2.0 “Calaméo” para a construção do livro digital. 	<ul style="list-style-type: none"> *Professora Fátima Almeida; *Professora Lília Gonçalves. 	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>Torneio de Ténis de Mesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva. 	<p>Torneio de Ténis de Mesa.</p>	<p>Professor Nuno Silva.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>0€</p>	<p>1 2</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>“Story Time”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa. *Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para crianças e outra informação pertinente. *Desenvolver o espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ida à biblioteca da escola para ouvir uma história; *Leitura dramatizada de uma história aos alunos pelo professor ou por um grupo de alunos; *Interação com a história, respondendo a perguntas; *Declamação de rimas infantis. 	<p>Professora Susana Aleixo.</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>Exposições sobre diferentes tópicos abordados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Abordar tópicos pertinentes e atuais; *Incentivar os alunos à comunicação escrita e à expressão de uma opinião crítica e bem fundamentada; *Expor trabalhos de alunos; *Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; *Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre os temas. *Elaboração de <i>posters</i>/artefactos característicos. *Decoração de espaços. *Convite à comunidade escolar para a exposição. 	<p>Professora Susana Aleixo.</p>	<p>Alunos do 1º CEB.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento do 1º ciclo) (Departamento de Línguas)</p>	<p>Escrita Criativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver práticas de leitura e escrita; *Estimular a criatividade, a sensibilidade e a imaginação; *Alargar as competências culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboração de PE individual pelos alunos do 4º e 6º anos de escolaridade; *Realização do trabalho final em trabalho conjunto de turma; * Ilustração das PE. 	<p>CIM- TS – PIICE * Professora Fátima Almeida.</p>	<p>Alunos do 4.º e 6.º anos de escolaridade.</p>	<p>0€</p>	<p>2 3</p>

Ao longo do ano letivo (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	« Caminhando com a Ciência »	*Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; *Promover o desenvolvimento de capacidades diversas como, por exemplo, a interpretação de informação ou a fundamentação de opiniões; *Contribuir para a fixação de objetivos académicos.	*Criação de um site (com link na página da escola) para divulgação de avanços na área da Física/Química ; *Permitir o envolvimento da Comunidade Educativa.	Professor João Vale.	Comunidade Educativa.	0€	2
Final do ano Letivo (Departamento de Línguas com a colaboração de todos os Departamentos)	Sarau Cultural	*Envolver os encarregados de educação, a comunidade escolar e os parceiros na cultura da escola; *Divulgar os trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano letivo; *Incentivar os alunos a partilhar as suas aptidões.	Apresentação de danças, músicas, peças de teatro, trabalhos dos alunos,...	*Professora Marisa Almeida, *Professor Alexandre Correia.	Comunidade Educativa.	500€	2 3
Data a definir (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Sessão Formativa “Suporte Básico de Vida”	*Adquirir noções básicas de Suporte Básico de Vida ; *Saber atuar em situações que coloquem em risco a própria vida e a dos outros.	Sessão formativa ministrada pelos Bombeiros Voluntários de Sta Marinha do Zêzere.	Professores de Ciências Naturais.	Alunos do 6º e 9º anos de escolaridade..	0€	1
Data a definir (GAAF)	“Delegados de Turma”	*Reflexão sobre direitos e deveres dos alunos; *Elaboração de propostas de melhoria.	*Círculo de reflexão para os delgados de turma; *Dinâmica de grupo.	*Assistente Social Daniela Almeida; *Psicóloga Carla Pereira.	Delegados de Turma (2º e 3º ciclos)	0€	1

Data a definir (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	“Canguru Matemático”	*Educar para o sucesso; *Acentuar a identidade da escola; *Fomentar a participação cívica e comunitária; *Promover a autonomia/ formação cultural do aluno. 1.1- Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Interna. 1.2- Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Externa.	Concurso que consiste numa prova única de acordo com o nível de escolaridade dos alunos: Escolar: 5º e 6º anos; Benjamim: 7º e 8º anos; Cadete: 9ºano.	Professora Catarina Pinto.	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1
---	-----------------------------	--	---	----------------------------	---------------------------	-----------	----------

1) A Suportar pelos alunos.

2) Será dinamizada a visita ao museu dos descobrimentos e galeria da biodiversidade em articulação com a disciplina de ciências para as turmas do 8º ano (esta visita consta do PAA do departamento de matemática e ciências). Fará parte de um domínio de autonomia curricular a desenvolver com as turmas do 8º ano já definido na reunião da equipa pedagógica. Se o museu tiver disponibilidade será realizada no 1º período a confirmar ainda esta semana.