

# Newto



Promoção de Aptidões  
Para a Aprendizagem Escolar

## **Ficha Técnica:**

**Nome do projeto:** Projeto NEMO – Promoção de aptidões para a aprendizagem escolar.

### **Organização:**

Técnica de Psicologia do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião.

Técnica de Psicologia do PIICIE-TS – Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa.

### **Equipa:**

Liliana Carril – Psicóloga do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião.

Carla Pereira – Psicóloga da Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa.

Educadoras do Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião.

**Local:** Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião

- JI Carvalhais
- JI Sudeste
- JI de Senhora
- JI de Viariz
- JI de Rua
- JI de Barroncal

**Periodicidade:** 2.º período – quinzenalmente

**Público-alvo:** Alunos do Pré-Escolar – idades compreendidas entre 5 e 6 anos

## 1 - Introdução

No 1.º período, realizar-se-á um rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem, utilizando as provas de diagnóstico do Pré-escolar de Victória de La Cruz, aos alunos com idades compreendidas entre os 5 e os 6 anos.

Após os resultados e a elaboração dos relatórios global e individuais desenvolver-se-á um plano de sessões a ser implementado a todos os alunos rastreados.

No final do ano letivo, repete-se o teste supracitado e mede-se o impacto do projeto.

## 2 – Objetivos

- Utilizar noções espaciais relativas a partir da sua perspetiva como observador (exemplos: em cima/em baixo, dentro/fora, entre, perto/ longe, atrás/ à frente, à esquerda/à direita);
- Realizar atividades que impliquem diversos movimentos, mostrando adequada coordenação;
- Usar expressões como maior do que, menor do que, mais pesado que, ou mais leve que para comparar;
- Regular progressivamente o seu comportamento (falar sem gritar, esperar pela sua vez....) em situações de jogo e atividade;
- Identificar semelhanças e diferenças entre objetos, estabelecer relações numéricas entre números até dez;
- Alargar o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras;
- Ter atitudes de respeito e cuidado pelos objetos e lugares dos diferentes espaços sociais.

## 3 – Metodologia

O projeto será desenvolvido com uma frequência quinzenal e serão apresentadas atividades lúdico-pedagógicas às crianças.

## 4 – Avaliação de resultados

A medição do impacto será feito através de um pré-teste e pós-teste (Provas de Diagnóstico do Pré-Escolar) aos alunos com idades compreendidas entre 5 e 6 anos. O grupo de controlo serão os alunos rastreados no ano letivo 2019/2020 a quem não se implementou o projeto NEMO.