

## Plano de atividades 2020/2021 - GAAF

Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Calendarização	Grupo Alvo
Sessões de Orientação Escolar e Vocacional	Promover o conhecimento pessoal; Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares; Informar sobre alternativas de formação; Facilitar o acesso a informação pertinente; Informar os alunos sobre as suas competências o percurso académico e/ou via profissional; Facilitar o caminho para o sucesso académico e ou profissional.	Reuniões com a equipa pedagógica; Acompanhamento individual ou em grupo dos alunos; Aplicação de questionários de interesse; Aplicação de testes vocacionais; Visitas a feiras de informação escolar e profissional; Palestras pertinentes; Informação aos Encarregados de educação; Articulação com escolas de Ensino Profissional.	Psicólogas SPO e PIICIE	2º e 3º períodos	9º anos
Aprendiz por um dia	Oportunidade de, durante um dia, acompanhar um profissional ao longo das suas funções diárias e participar nas tarefas quotidianas de um dia de trabalho, permitindo o contacto com o mundo real de trabalho numa área que vá de encontro às suas preferências.	Contacto com empresas, instituições, entidades via presencial/telefone/e-mail; Articulação com AEB; Articulação com CMB para o transporte.	GAAF PIICIE CMB AEB Empresas/entidades/instituições de Baião e Zonas limítrofes	Interrupção letiva da Páscoa	Alunos do 9º ano
Feira Qualifica	Alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa, promovendo uma maior proximidade entre os alunos e as várias possibilidades formativas.	Visita de Estudo; Exploração vocacional.	GAAF PIICIE CIM-TS	2º Período	Alunos dos 9º anos
Divulgação de oferta formativa de escolas profissionais de referência	Alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa, promovendo uma maior proximidade entre os alunos e as várias possibilidades formativas.	Apresentação dos cursos profissionais através de: Sessão de informação; Amostra de feira.	GAAF PIICIE e escolas secundárias/profissionais	2º e 3º períodos	Alunos do 9º Ano

<p>Apoio Psicopedagógico e psicológico</p>	<p>Promover os processos cognitivos envolvidos no processo de aprendizagem;  Promoção de hábitos e métodos de estudo;  Promover uma aprendizagem efetiva e significativa;  Combate ao Insucesso e Abandono Escolar;  Promover a inclusão e equidade de oportunidades.</p>	<p>acompanhamento individual ou em pequenos grupos;  aplicação de questionários;  avaliação psicopedagógica;  articulação com os diferentes agentes do processo de aprendizagem;  consultoria a Diretores de Turma e Professores Titulares;  recurso a materiais pedagógicos alternativos que potenciem o processo de aprendizagem dos alunos;  Atendimento a Pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>Psicólogas SPO e PIICIE</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Comunidade escolar</p>
<p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p>	<p>Promover a inclusão dos alunos com deficiência;  Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença entre os indivíduos;  Divulgar formas boas práticas;  Estreitar ligações entre a escola e a comunidade.</p>	<p>Convívio com CAO;  Proporcionar sessões de esclarecimento sobre as Intervenções Assitidas por Animais e a utilidade dos Cães de Assitência;  - Debater sobre o tema da Diferença.</p>	<p>GAAF  Prof. E.E.  CAO-SCMB  Associação Ânimas BE</p>	<p>1º período</p>	<p>Comunidade Escolar e entidades Parceiras</p>
<p>Conversa de pais</p>	<p>Promover um programa de educação parental (PEP), assente numa lógica de reflexão para a ação, com vista a envolver a família, a ativar e a melhorar a relação/articulação entre a Família-Escola-Comunidade.</p>	<p>Momentos de debate, de reflexão e de capacitação parental.</p>	<p>GAAF  PIICIE  UCP</p>	<p>Ano Letivo</p>	<p>Comunidade Educativa;  Profissionais da área das ciências sociais de outras instituições.</p>

Rastreio Pré-escolar	Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que restrinjam o sucesso educativo; Orientar e esclarecer os educadores de infância para as reais competências e estados de desenvolvimento dos seus alunos; Avaliar, diagnosticar e intervir/encaminhar mais precocemente.	Rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem, utilizando as provas de diagnóstico do Pré-Escolar de Victória de La Cruz.	Psicólogas SPO	1º período	Alunos com 5 anos
Projeto Nemo promoção de aptidões para a aprendizagem escolar  (Atividade – 2020/2021)	Estimulação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar: - Verbal - Numérica - Memória - Percepção Visual - Coordenação Visuomotora	Após o rastreio ao pré-escolar, desenvolver-se-á um plano de sessões para as educadoras implementarem aos alunos com 5 anos, tendo como objetivo o desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar. Dispondo do apoio do PDA – Programa de desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar, PEFONO, Contos do Plano Nacional de Leitura e de Jogos didáticos. No final do ano letivo é repetido o teste do rastreio ao alunos com 5 anos (Provas de diagnóstico do Pré-Escolar de Victória de La Cruz).	Psicólogas SPO PIICIE	2 e 3º períodos	Alunos pré-escolar (5 anos)
Projeto Ágil – Intervenção na Leitura e Escrita	Desenvolver estratégias de escuta ativa; Desenvolver a compreensão dos textos; Desenvolver a capacidade comunicativa; Desenvolver a capacidade de falar e ler em público; Desenvolver a capacidade de usar a linguagem oral e não-verbal;	Frequência semanal, no espaço da biblioteca escolar. Apresentação de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito da leitura e da escrita.	Psicólogas SPO PIICIE Professora bibliotecária Professor titular de turma	Ano letivo	Alunos do 2º ano Alunos do 3.ºA

	Aumentar e diversificar o vocabulário; Desenvolver a motivação para a leitura; Desenvolver a motivação para a escrita; Desenvolver a capacidade de produzir textos.				
Educar para a felicidade	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b> - Consciencializar para a importância dos hábitos de uma alimentação equilibrada como um benefício para a saúde; Melhorar o estado de saúde global das crianças.	Promover junto dos E.E. uma alimentação saudável para os seus educandos; Placares informativos; Concurso “O CHEFE SOU EU”; Produção audio-visual sobre a alimentação saudável; Divulgação de Informação em plataformas digitais e jornal escolar.	GAAF CMB SCM (articulação com PESES e BE)	1º Período	Comunidade Educativa
	<b>Violentómetro</b> - Sensibilizar os alunos para a temática da violência; Dotar os alunos de estratégias para agir em situações de violência; Capacitar os alunos na utilização do instrumento “Violentómetro”.	Aplicação do programa Violentómetro	GAAF UTAD BE	1º e 2º períodos	7º anos
Recreio Divertido	Melhorar a disciplina em contexto de recreio; Dotar os alunos de estratégias para brincar em grupo; Melhorar a interação entre pares; Dinamizar os espaços livres.	Jogos de grupo; Brincadeiras que proporcionem diversão e bem estar; Recurso de fácil acesso para usa nos recreios.	GAAF	Ao longo do ano letivo	1.º ciclo
Círculo de reflexão com os delegados de turma	Levantamento das necessidades e preocupações dos alunos; Sensibilizar os alunos para diversas temáticas que interferem com a educação e o contexto escolar; Promover uma boa liderança; Refletir sobre direitos e deveres dos alunos; Elaborar propostas de melhoria.	Dinâmicas de turma; Jogos de reflexão; Debates; Sessões de informação.	Gina Curralo	1.º, 2.º e 3.º períodos	Turmas do 2.º e 3.º ciclo

Tutoria	Melhoria das Aprendizagens	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais do aluno a fim de estimular a aprendizagem.	Gina Curralo	1.º, 2.º e 3.º períodos	2 alunos
Intervenção psicossocioambiental	Prevenir a indisciplina; Prevenir o abandono e absentismo; Empoderar para a autonomia; Fortalecer para a participação; Capacitar para o exercício da cidadania.	Promoção de competências sociais e relacionais; Promoção de competências parentais; Encaminhamento para instituições de apoio social; Articulação com entidades com competência na área da infância e juventude.	Gina Curralo	1.º, 2.º e 3.º períodos	Alunos e famílias do agrupamento
Intervenção psicossocial	Prevenir a indisciplina; Prevenir comportamentos desadequados; Minimizar conflitos interpessoais; Regular comportamentos.	Dinâmicas de turma.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	Turmas identificadas pelos DT/Direção/Técnicas
Acompanhamento social de famílias com crianças/jovens sinalizados na CPCJ	Prevenir e detetar situações de perigo.	Trabalho em rede com as entidades parceiras.	Gina Curralo CPCJ	1.º, 2.º e 3.º períodos	Alunos e famílias do agrupamento
Projeto “Faz-te à escola”	Prevenir o absentismo e abandono escolar.	Promoção competências parentais.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	EE dos alunos com 3 ou mais faltas injustificadas
Projeto “Faz-te à escola”	Prevenir o absentismo e abandono escolar.	Monitorizar o absentismo; Levantamento das faltas injustificadas por turma.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	Alunos com faltas injustificadas
Intervenção em situação de crise/ indisciplina	Melhorar a disciplina nos espaços escolares; Incentivar o reconhecimento e aquisição de valores éticos; Dotar os alunos de estratégias para melhorar as interações entre membros da comunidade educativa.	Momentos de análise e reflexão dos valores éticos como a verdade, a disciplina, a dignidade e o respeito pelos outros.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclo com participações disciplinares
Projeto “Rumo certo”	Prevenir a indisciplina.	Promoção de competências parentais.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	EE dos alunos com participações disciplinares

Projeto "Rumo certo"	Monitorizar a indisciplina.	Registo, análise e encaminhamento das participações disciplinares.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclo com participações disciplinares
(COM)VIVER ESCOLA CASA	Promover competências parentais	Informar os pais/encarregados de educação acerca dos serviços e apoios que o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família pode prestar quer junto dos alunos, quer junto da própria família; Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do seu papel como agentes educativos na prevenção do absentismo e de comportamentos indisciplina dos seus educandos; Promoção de comportamentos adequados ao nível da higiene corporal, oral e hábitos alimentares saudáveis dos educandos.	Gina Curralo	1.º e 2.º períodos	Pais/EE alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclo
Encontro – Técnicos da Microrrede	Partilhar de informação; Promover boas práticas.	Realização de reunião/sessões em grupo.	Técnicos dos 4 agrupamentos	1 encontro por cada período	Técnicos da Microrrede
Reuniões - técnicos dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Baião, técnicos do PIICIE-TS e coordenador do Pelouro da Educação do Município de Baião	Articular sobre Atividades comuns aos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Baião; Articular sobre atividades do PIICIE; Partilhar informação; Promover boas práticas.	Realização de reunião/sessões em grupo.	Técnicos dos 3 Agrupamentos Técnicos do PIICIE Coordenador da Educação da CMB	2 encontros	Técnicos dos 3 Agrupamentos Técnicos do PIICIE Coordenador da Educação da CMB
Matix	Promover competências matemáticas; Desenvolver o raciocínio abstrato; Desenvolver o pensamento lógico; Motivar para a aprendizagem da matemática.	Dinâmicas de grupo; Jogos didáticos; Experimentação; Concretização de conceitos.	Liliana Carril Carla Pereira	Semanal Ano letivo	Turma 1ª1 D Carvalhais
Escola Saudavelmente	Auto-avaliação sobre práticas, atividades e estratégias em matéria de Saúde Psicológica, Inclusão e Sucesso Educativo;	Candidatura ao selo Saudavelmente na Ordem dos Psicólogos	GAAF	Ano letivo	Comunidade escolar

	Desenvolvimento de planos de acção e de melhoria de práticas futuras.				
Prevenção e Combate ao Bullying	Identificar comportamentos agressivos; Desenvolver a capacidade de proteção face à todas as formas de violência; Consciencialização e sensibilização relativamente ao bullying.	Concurso “Selo Turma sem Bullying” – os alunos efetuarem candidatura; Monitorização dos comportamentos; Atribuição dos diplomas.	GAAF	1.º, 2.º e 3.º períodos	Comunidade escolar
Gabinete de mediação de conflitos	Fomentar a gestão positiva de conflitos; Facilitar o diálogo e a comunicação assertiva; Assegurar a gestão das diferenças e dos diferendos de forma positiva e pacífica; Prevenir a indisciplina e o absentismo; Ativar a regulação social.	Acompanhamento individual e em pequeno grupo; Mediação escola/família/aluno; Mediação de conflitos entre pares; Mediação de conflitos entre docentes/não docentes/alunos.	Mediadora GAAF EMAEI	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar